

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ имени Н.Э.БАУМАНА»**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
по учебной и производственной практик студентов
факультета ветеринарной медицины**

по направлению подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза
(квалификация (степень) «бакалавр»)

КАЗАНЬ 2015 г.

УДК- 619: (075.5)+(079.3):378.180.6

ББК 619:61:74.5+65.011

Авторы: *профессора:* Кабиров Г.Ф., Волков А.Х., Галиуллин А.К., Гарипов Т.В., Багманов М.А., Никитин И.Н., Лутфуллин М.Х., Муллакаев О.Т., Равилов Р.Х., Зухрабов М.Г., Софронов В.Г., Папуниди Э.К., *доц.* Юсупова Г.Р., Якупова Л.Ф., Софронов П.В., руководитель центра практического обучения студентов ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ Хайруллин Д.Д.

Под общей редакцией зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы, профессора Волкова А.Х.

Ответственный за выпуск: декан факультета ветеринарной медицины профессор Галиуллин А.К.

Рецензенты:

профессор кафедры ветсанэкспертизы д.б.н. Папуниди Э.К.;

профессор кафедры анатомии, патанатомии и гистологии Залялов И.Н.

Учебно-методическое пособие по производственной практик студентов факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»: Методическое пособие/ под общей ред. проф. Волкова А.Х. - Казань: Издательство ЦИТ ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2015. - 28 с.

Разработано с целью освоения практических навыков студентов по направлению подготовки 36.03.01-Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Представлены требования по организации и проведению учебной и производственной практик; даны указания по составлению и оформлению дневника и отчета, описан порядок отчетности и оценки практики. Изложен круг вопросов, которые студенту необходимо изучить и освоить.

Предназначена для студентов 3-4 курсов ФВМ по направлению подготовки 36.03.01- Ветеринарно-санитарная экспертиза дневного отделения и последнего курса заочного обучения ФЗО.

Одобрено и рекомендовано к изданию ученым советом факультета Протокол №4 от «18» мая 2015 г.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку бакалавров.

Цель учебной практики – закрепить теоретические и практические знания, полученные в период обучения, для освоения ветсанэкспертизы продуктов животноводства и растениеводства, диагностики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней; умению квалифицированно организовывать противоэпизоотические мероприятия; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа.

Местом проведения учебной практики являются ветеринарные лаборатории на рынках и станции по борьбе с болезнями животных, животноводческие комплексы и фермы.

Студенты 3 курса в период прохождения учебной практики выполняют задания кафедр микробиологии и вирусологии, фармакологии, зоогигиены, паразитологии с радиобиологией, патологической анатомии.

Производственная практика студентов является важнейшим этапом подготовки ветсанэкспертов. Она проводится на 4 курсе в течение 5 недель.

Цель производственной практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентом при изучении дисциплин специализации; изучение прав и обязанностей ветеринарно-санитарного врача государственной и частных ветеринарных служб.

Местом проведения производственной практики являются промышленные предприятия по переработке сырья и продуктов животного происхождения, государственные лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и учреждения « Россельхознадзора» на транспорте и Государственной границе.

Студенты 4 курса в период прохождения производственной практики выполняют задания кафедр эпизоотологии и паразитологии, ветеринарно-санитарной экспертизы, микробиологии вирусологии.

При прохождении практики студенты обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим на предприятиях, в учреждениях и организациях;
- пропагандировать и внедрять в практику передовой опыт работы, новейшую технику и технологию производства.

В соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности ветеринарного – врача - ветсанэксперта - выпускника ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ будущий специалист должен уметь:

- проводить основные и специальные методы клинического исследования животных;
- работать с радиометрическим, дозиметрическим оборудованием, проводить испытания и контроль качества продуктов;

- осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в цехах колбасных предприятий, консервных цехах, при промысле и переработке рыбы и других гидробионов, при переработке диких промысловых животных;
- применять дезинфицирующие средства, ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику;
- проводить обследования в случаях токсико-пищевых отравлений;
- проводить оценку методов обнаружения патогенных отравлений;
- проводить ветеринарно-санитарный надзор при импорте-экспорте сырья и продукции животного происхождения;
- ставить диагноз и оказать врачебную помощь животным в случаях, угрожающих жизни, при возникновении поствакцинальных реакций и осложнений;
- организовывать и спланировать мероприятия по оказанию животным лечебно-профилактической помощи;
- организовывать и контролировать деятельность ветеринарно-санитарных специалистов в условиях перерабатывающей промышленности, колбасного и консервного производств, работы ветеринарной службы на холодильных предприятиях, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на производственных рынках;
- осуществлять контроль мероприятий по заготовке и транспортировке животных в соответствии с требованиями ветеринарного законодательства Российской Федерации;
- проводить анализ заболеваемости животных;
- проводить отбор патологического материала от павших животных;
- правильно интерпретировать результаты лабораторной экспертизы для постановки своевременного и достоверного диагноза.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом на основе действующих положений. Организация учебных и производственной практик начинается с подготовки соответствующей базы.

Студенты 3 и 4 курса по направлению подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза проходят практику в передовых ветеринарных учреждениях, сельскохозяйственных предприятиях зоны распределения молодых специалистов - выпускников академии.

С ветеринарными учреждениями и сельскохозяйственными предприятиями заключаются договоры, согласно которым каждому студенту на время практики предоставляется жилье, рабочее место, необходимые инструменты, оборудование, медикаменты, спецодежда, спецобувь и другие средства для выполнения заданий по программе учебной и производственной практик.

Руководство преподавателей клинических, профилирующих кафедр производственной практикой студентов сводится к следующим видам работ:

- инструктаж по программе практики перед выездом на место, во время которого студентам сообщаются сроки выполнения заданий, порядок ведения документов, правила поведения и трудовой дисциплины, техники безопасности и т.д.;

- дача индивидуальных заданий по учебной и научно- исследовательской работе;
- периодическая консультация и контроль за ходом практики;
- проверка дневников и отчетов по практике;
- участие в работе комиссий по приему экзамена и защите отчетов по практике студентов;

Организация практики студентов сводится к выполнению следующих положений:

- студент прибывает на место практики в срок, указанный в командировочном удостоверении, и обращается к руководителю практики для получения жилой площади, рабочего места, спецодежды и т.д.;
- знакомится с правилами внутреннего распорядка ветеринарного учреждения, сельскохозяйственного предприятия, должностными инструкциями специалиста, чьи обязанности он будет выполнять в период практики;
- получает инструктаж по технике безопасности и охране труда на месте;
- под руководством руководителя практики составляет план-график работы на весь период практики в соответствии с программой, производственными возможностями предприятия и учреждения, с учетом перспективных, годовых и оперативных планов ветеринарных мероприятий, принятых в хозяйстве или учреждении;
- реализует программу практики в соответствии с планом-графиком.

(примерный)

3. ГРАФИК И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

№ п/п	Наименование практики и дисциплины	Курс	Семестр	В неделях	В днях
1	Учебная практика в т.ч. по: Микробиологии и вирусологии Фармакологии и токсикологии Гигиена животных Паразитологии и инвазионным болезням Патологической анатомии Санитарной микробиологии Внутренним болезням животных	3	6	3	3 3 3 3 3 3 3
2	Производственная практика в т.ч. по: Ветеринарно-санитарной экспертизе Ветеринарной санитарии Инфекционным болезням Радиобиологии	4	8	5	9 9 9 8

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ _____ - _____

Руководитель практики от предприятия _____

Студент _____

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НА ТРЕТЬЕМ КУРСЕ

4.1 Микробиология и вирусология

Цель практики – закрепить теоретические и практические знания о роли микроорганизмов, которые принимают непосредственное участие в порче сельскохозяйственного сырья, использующего для производства колбасных изделий и мясных полуфабрикатов, консервов; сырья для производства молочных, яичных, рыбных и морепродуктов, а также кормов; приобрести навыки по товароведению и экспертизе сырья животного происхождения ориентироваться в вопросах предотвращения заражения людей и животных микроорганизмами, вызывающими различные заболевания бактериальной и грибковой этиологии.

Содержание практики:

- при возникновении инфекционных болезней научиться брать и направлять патологический материал в ветеринарную лабораторию для микробиологического и вирусологического исследования;

- под руководством ветврача хозяйства активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней разных видов животных;

- проводить вакцинации, взятие крови для серологических исследований, лечение больных животных, дезинфекции помещений и т.д.

При работе в ветеринарной лаборатории студент должен освоить:

- прием и регистрацию поступающего на исследование материала;

- методы приготовления питательных сред, их стерилизацию, провести автоклавирование;

- полное бактериологическое исследование патологического материала с включением: а) микроскопии; б) посева на питательные среды; в) заражения лабораторных животных;

- методы серологических исследований реакций агглютинации, связывания комплемента;

- ознакомиться с методическими указаниями по постановке серологических реакций, провести анализ бактериологических исследований, осуществляемых в ветеринарной лаборатории.

4.2 Фармакология и токсикология

Цель практики: ознакомиться с ветаптекой хозяйства, наличием фармакологических средств на предприятиях (райветстанции по борьбе с болезнями животных). Обратить внимание на технологию учета, хранения и списывания лекарственных средств (особенно относящихся к списку А и Б).

Принимать участие с главным ветврачом в выезде в Зооветснаб и порядком оформления и купли медикаментов.

Приобрести навыки и умения по выявлению причин отравлений, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике.

Содержание практики:

- правильно выписывать рецепты, изготавливать лекарственные формы препаратов и правильно применять их животным. Особое внимание обратить при выписывании лекарственных средств, на дозу и форму выпуска (изготовление), сигнатуру, которая должна быть исчерпывающей (путь введения, количество, и как часто);

- изучить фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, показания и противопоказания. При пользовании новых препаратов описать их действие, дозировку, форму выпуска, производитель (этикетку с наставлением);

- по возможности работать с разными видами животных с тем, чтобы ознакомиться с особенностями применения и дозировки лекарственных препаратов (форм) и их разнообразием;

- ознакомиться с инструкциями, наставлениями по применению ядохимикатов, используемых в качестве средств химической защиты растений;

- подробно проанализировать все случаи отравления животных;

- освоить правила и способы взятия проб, правила упаковки и отправки проб кормов и патологического материала в лабораторию, а также оформления сопроводительных документов для проведения химико-токсикологического анализа;

- диагностировать различные виды токсикозов по клиническим симптомам;

- составлять протоколы вскрытий отравленных животных;

- рекомендовать хозяйствам неспецифическое и специфическое лечение при отравлении;

- принимать участие в работе химико-токсикологического отдела ветеринарной лаборатории, провести анализ проб на наличие количества натрия хлорида, солей тяжелых металлов, ФОП, антикоагулянтных зооцидов, изучить порядок, правила составления и выдачи актов на проведение экспертизы;

- составить план профилактики отравлений животных.

Заполнить две таблицы.

Таблица 1. Наличие лекарственных средств в ветаптеке хозяйства.

№ п/п	Название лекарственного препарата	Форма выпуска	Срок годности	Количество

Таблица 2. Расход лекарственных препаратов во время практики

№ п/п	Название лекарственного препарата	Цель применения	Дозировка и пути введения	Количество

4.3 Гигиена животных

Цель практики: начертить генплан (схему) фермы и дать зоогигиеническую оценку последовательности размещения основных и подсобных помещений на нем, описать рельеф участка ориентации благоустройства (наличие ограждений, твёрдых покрытий, зелёных насаждений, зонирование типовых навозохранилищ, биотермических ям, выгульных площадок для животных, ветеринарно – санитарных объектов: санпропускников, дезбарьеров, карантинного помещения, изолятора, убойного пункта или площадки).

Содержание практики:

- конструктивные и планировочные особенности одного из животноводческих помещений, его вентиляции и навозоуборное оборудование, санитарное состояние;
- системы и способы, режимы содержания животных, соответствие их гигиеническим и технологическим требованиям;
- способы хранения, обеззараживания навоза и утилизации трупов;
- методы ухода за животными (чистка, мойка, стрижка, моцион);
- кормление (набор и качество кормов по данным лабораторных анализов и личной органолептической оценки качества отдельных кормов, условия их хранения, методы их приготовления, способы и кратность раздачи);
- поение (система водоснабжения, водопойное оборудование, водоисточник, методы очистки, обеззараживания и улучшения воды);
- условия получения и выращивания молодняка, а также летнего содержания животных.

Схему размещения на территории фермы помещений приложить к отчету с нумерацией и обозначением на ней объектов: заполнить таблицы «Санитарно-защитные и зоогигиенические разрывы» и «Нормы размещения животных» (см. Приложение 1, 2, 3).

4.4 Паразитарные болезни

Цель практики: приобрести и закрепить практические навыки по диагностике инвазионных болезней, дегельминтизации, профилактике гельминтозов, протозоозов, арахноэнтомозов.

Содержание практики:

- осуществлять взятие проб фекалия и их исследования;
- провести частичное гельминтологическое вскрытие трупов животных;
- приготовить и осуществлять групповое скармливание лечебно-профилактических кормосмесей, а также индивидуальную дачу химиотерапевтических препаратов против гельминтозов;
- приготовить мазки, крови животных и осуществлять диагностику протозойных болезней и лечение больных животных;
- провести диагностику, лечение и профилактику чесотки животных;
- провести исследования крупного рогатого скота на гиподерматозы; обследовать овец, лошадей на заболевания, вызываемые личинками оводов; при выявлении больных провести лечебно-профилактические мероприятия.

4.5 Патологическая анатомия животных

Цель практики: закрепить теоретические знания, ознакомиться с организацией секционного дела в хозяйстве, условиями работы ветеринарных врачей по патологоанатомической диагностике болезней сельскохозяйственных животных, освоить технические приемы наружного осмотра, определение трупных явлений, овладеть практическими навыками выявления патологических процессов в органах и тканях и дифференциации от посмертных явлений.

Содержание практики:

- изучить документацию по учету падежа животных, выяснить наличие помещения для вскрытия трупов и имеющегося оборудования, инструментария и спецодежды для вскрытия;

- ознакомиться с порядком уборки, утилизации и уничтожения трупов после вскрытия дезинфекции места вскрытия, с мерами личной профилактики и сделать анализ деятельности ветеринарной службы по патологоанатомической диагностике болезней сельскохозяйственных животных;

- освоить технику вскрытия трупов разных видов животных, взятия патологического материала для бактериологического, вирусологического, паразитологического, химического и гистологического исследований, способов фиксации и отправки в лабораторию, научиться оформлять протокол вскрытия и сопроводительные документы;

- осуществлять вскрытие животных;

- по результатам клинического осмотра больных животных, сбора анамнестических данных и вскрытий трупов, дать анализ правильности прижизненного диагноза и эффективности проведенных санитарно-профилактических мероприятий за период прохождения практики.

4.6 Санитарная микробиология

Цель учебной практики: закрепить теоретические и практические знания о роли микроорганизмов, которые принимают непосредственное участие в порче сельскохозяйственного сырья, использующего для производства колбасных изделий и мясных полуфабрикатов, консервов; сырья для производства молочных, яичных, рыбных и морепродуктов, а также кормов; приобрести навыки по товароведению и экспертизе сырья животного происхождения ориентироваться в вопросах предотвращения заражения людей и животных микроорганизмами, вызывающими различные заболевания бактериальной и грибковой этиологии.

Содержание практики:

- посещать бактериологические лаборатории мясо - и молокоперерабатывающих предприятий;

- участвовать в проведении дезинфекций, дезинсекций и дератизаций на перерабатывающих сельскохозяйственное сырье предприятиях;

- использовать физические и химические методы стерилизации тары, использующейся при консервации сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

- освоить правила отбора образцов материала и крови для проведения микробиологических исследований;

- ознакомиться с правилами проведения идентификации и микробиологической экспертизы сырья и готовой продукции (мяса, рыбы, молока, меда, грибов и др.);

- провести микробиологические исследования для постановки диагноза на токсикоинфекцию, возникающую у людей от недоброкачественного сырья мясного, молочного происхождения, а также яиц при их употреблении;

- провести предубойную диагностику инфекционных болезней и птиц;

- провести послеубойную диагностику инфекционных болезней и птиц;

- провести ветеринарно-санитарную оценку туши и других продуктов при инфекционных болезнях животных и птиц;
- организовать ветеринарно-санитарные мероприятия при инфекционных болезнях.

4.7 Внутренние незаразные болезни

Цель практики: выработать навыки по постановке диагноза и лечению больных животных.

Содержание практики:

- организовать и осуществлять диспансеризацию коров в хозяйстве;
- провести анализ кормления и содержания животных;
- установить этиологические факторы, вызывающие появление расстройств пищеварения и респираторных заболеваний у молодняка;
- освоить технику введения лекарственных веществ внутрь, внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутривентриально и интратрахеально;
- освоить технику промывания рубца, желудка и постановки различных по назначению клизм;
- провести курацию больного животного;
- проводить лечение животных;
- по результатам комплексного обследования животных составить план лечебно-профилактических мероприятий внутренних болезней животных.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НА ЧЕТВЕРТОМ КУРСЕ

5.1 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Цель практики: освоить приемы и приобрести навыки предубойного клинического осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов убоя, а также продуктов животноводства (молока, меда, рыбы и др.)

Содержание практики:

- изучить ветеринарно-санитарное состояние, структуру предприятий мясной, молочной промышленности и организацию деятельности наемных ветеринарных специалистов мясокомбината и подразделения государственного ветеринарного надзора на перерабатывающих предприятиях;
- практически освоить методы предубойного осмотра скота, методику послеубойного исследования туш и органов животных с последующей ветеринарно-санитарной оценкой при различных заболеваниях;
- освоить методику отбора проб для бактериологического исследования мяса; проводить трихинеллоскопию свиных туш;
- осваивать методы обезвреживания условно-годового мяса и конфискатов;
- проанализировать организацию и проведение вынужденного убоя животных в хозяйстве, провести ветеринарно-санитарную экспертизу туш вынужденно убитых животных (больных или подозрительных по заболеванию). По результатам органолептических и лабораторных исследований (бактериологического, физико-химического), осмотра туш и органов дать

санитарную оценку и определить порядок обезвреживания и использования этого мяса;

- на молочной ферме (комплексе) изучить санитарно-гигиенические условия получения молока, его первичную переработку, ветеринарно-санитарную экспертизу, организацию транспортировки; в молочном заводе ознакомиться с правилами приема молока, отбора проб и методами исследования, технологией переработки молока, производством молочных продуктов;

- в государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке изучить документацию на поставленное мясо и другие пищевые продукты, участвовать в исследовании мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, меда, продуктов растительного происхождения.

5.2 Ветеринарная санитария

Цель практики: закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по предупреждению и ликвидации болезней животных и охране людей от возбудителей инфекций и инвазий, общих для человека и животных.

Содержание практики:

- провести санитарное обследование предприятия, на котором проходит практика;

- выбрать и обосновать эффективность применения дезинфицирующего средства для дезинфекции помещения, оборудования, транспортных средств.

- провести отбор смывов для определения эффективности проведенной дезинфекции, составить сопроводительный документ в лабораторию.

- определить эффективность проведенной дезинфекции, используя различные способы в зависимости от цели, вида возбудителя, использованного средства.

- проанализировать проводимые на предприятии санитарно-гигиенические мероприятия (степень выполнения, эффективность, контроль).

- изучить процесс обеззараживания сточных вод на предприятии.

- провести оценку выполнения графика профилактической дезинфекции помещений и оборудования на предприятии.

5.3 Инфекционные болезни

Цель практики: закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по диагностике, лечению, профилактике инфекционных болезней животных и оздоровлению неблагополучных хозяйств.

Содержание практики:

- провести эпизоотологическое обследование предприятия на месте прохождения практики с последующим составлением акта обследования;

- провести дезинфекцию помещений, обосновать применение выбранного дезинфектанта, привести расчет необходимого его количества, определить качество проведенной дезинфекции.

- провести дератизацию и дезинсекцию объектов;

- произвести отбор патологического материала от павших и убитых животных для лабораторных исследований;
- разработать комплексный план мероприятий по профилактике или ликвидации инфекционной болезни;
- провести аллергическое исследование животных на инфекционные болезни;
- осуществить вакцинацию животных против инфекционных болезней животных.

5.4 Радиобиология

Цель практики: закрепить теоретические знания по организации и ведению ветеринарного радиобиологического контроля сельскохозяйственной продукции и объектов внешней среды.

Содержание практики:

- освоить практические навыки дозиметрических измерений мощности дозы гамма-облучения на территории объекта;
 - провести измерения в области щитовидной железы, левой голодной ямки, бедра, крестца и холки;
 - провести определение удельной радиоактивности объектов ветеринарного надзора (молоко, мясо и т.д.) и внешней среды;
- Для этого провести отбор проб; их подготовку, обработку и радиометрические исследования;
- по результатам проведенных исследований составить заключение.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ УЧЕБНО-КЛИНИЧЕСКОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК И ИХ ЗАЩИТА

Основными документами, которые в обязательном порядке представляются студентами по окончании практик в качестве учебно-отчетных итогов, являются:

- план прохождения практики;
- отчет об учебной и производственной практиках;
- дневник о работе в период учебных и производственной практик;
- командировочное удостоверение с отметкой о прибытии и убытии с места практики;
- производственную характеристику студента, подписанную руководителем практики и заверенную печатью учреждения или предприятия.

Дополнительными материалами являются разнообразные рабочие документы, которые были использованы (или составлялись) в реальных производственных ситуациях при прохождении практик. К ним относятся акты обследований, протоколы, планы, справки, приказы, сопроводительные, истории болезни, акты вскрытия, результаты лабораторных исследований, фотографии, рисунки, этикетки и т.д. Эти материалы прилагаются в разделе «Приложения».

В период учебной и производственной практик студенты ежедневно ведут дневник по форме 3 и 4. **Дневник обязательно пишется от руки!** Титульный лист дневника и отчета по практике представлен в приложении (форма №1). В конце практики студент составляет отчёты об учебной и производственной практиках. Отчеты разрешается оформлять в печатном виде.

6.1 Порядок ведения дневника

В первой графе записывается дата выполнения мероприятий. Во второй графе формы дневника записывают все виды проведённой работы.

При приеме больных животных запись в дневник проводят в следующем порядке (сельхозучет, форма №1-вет): вид животного, инвентарный номер, владелец животного, дата заболевания, анамнез, клинические признаки, диагноз, лечение, (назначенные лекарственные вещества даются в рецептурной прописи), прогноз (благоприятный, не благоприятный осторожный), исход болезни (в день завершения лечения – «полное клиническое выздоровление», «не полное клиническое выздоровление», падеж животного или вынужденный убой).

Диагностические исследования, предохранительные прививки и дегельминтизации записываются в форме краткого акта (название исследований, прививок, дегельминтизации, вид животных, метод проведения, используемые препараты, их дозы, количество обработанных животных, результат).

Диспансеризация животных записывается в форме журналов диспансеризации.

Патологоанатомические вскрытия трупов животных записываются в форме краткого протокола вскрытия (вид, номер, возраст животного, патологоанатомический диагноз, заключение).

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства записываются по форме журналов (сельхозучет, форма №12-вет, №13-вет, 14-вет, 15-вет, 16-вет, 17-вет, 18-вет, 19-вет, 20-вет, 21-вет, 22-вет).

Дневник проверяется и заверяется один раз в десять дней руководителем практики и **в конце подписывается студентом, руководителем и скрепляется печатью учреждения или предприятия.**

6.2 Порядок составления отчета

Отчет об учебной и производственной практике излагается на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а так же данных, собранных из отчетов о состоянии ветеринарного обслуживания. Приступая к составлению отчета о практике, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, фотоснимки, карты эпизоотического обследования, протоколы вскрытия, акты обработок и другие иллюстративные материалы.

Отчет составляется в следующей последовательности: введение, работа ветеринарно-санитарного врача и заключение.

Во введение описывается краткая характеристика места практики в географическом, почвенно-климатическом, производственно-экономическом отношениях.

К отчету прилагаются путевки на прочитанные лекции и информация о выполнении индивидуальных заданий.

В разделе «работа ветеринарно-санитарного врача» излагается весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждой дисциплины в той последовательности, в какой они изложены в настоящих методических указаниях. В начале даётся характеристика работы ветеринарно-санитарного врача государственной и ведомственной ветеринарно-санитарных служб хозяйства или предприятия, численность специалистов, их квалификация, производственная нагрузка, наличие материально-технической базы ветеринарной и ветеринарно-санитарной служб (ветеринарных, ветеринарно-санитарных объектов, их размещение и использование, наличие оборудования, инструментов, медикаментов, биопрепаратов), организация работы ветеринарных учреждений, порядок приёма больных животных, распорядок дня, статистические данные о заболеваемости и падеже животных по различным группам болезней.

Затем дается развёрнутый анализ выполненных заданий. В конце этого раздела приводится сводка о работе, выполненной в период учебной и производственной практикам по форме 5 и 6.

В заключении обобщаются итоги практик, делаются выводы о положительных результатах выполнения программы, излагаются недостатки по отдельным разделам практики, недостатки в лечении и профилактике болезней, критические замечания и предложения по улучшению организации учебной и производственной практики.

В течение всей практики, а также при оформлении дневника отчёта студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями.

Дневник и отчет, оформленный с учетом всех требований, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде представляется руководителю практики – главному ветеринарному врачу района или главному ветеринарному врачу предприятия. Руководитель практики от предприятия проверяет дневник и отчет и визирует их подписью с указанием должности, фамилии, даты проверки. Подпись руководителя удостоверяется печатью ветеринарного учреждения или предприятия.

6.3 Порядок предоставления, проверки и защиты отчетов о учебной и производственной практикам

На дневник и отчет по практике, **не позднее десяти дней** по возвращению с практики, должна быть получена рецензия у заведующего производственной практикой. Дата сдачи отчета и дневника регистрируются в специальном журнале, проверяется наличие всех документов, печатей и передается в комиссию по защите дневников и отчетов, где и проверяется рецензентом из числа членов комиссии. Председатели и члены комиссий назначаются приказом ректора и в этом же приказе указываются сроки сдачи и

защиты дневников и отчетов по практике. Все рецензии выписываются заведующим производственной практикой на председателей комиссий.

Рецензент (либо председатель комиссии) отмечает положительные стороны, недостатки в выполнении заданий и оформлении дневника и отчета. При необходимости преподаватель - рецензент может возвратить студенту отчет для исправления замечаний.

Проверенные отчеты с письменными заключениями и оценкой возвращаются в комиссию. Защита дневников и отчетов осуществляется в специальной комиссии, созданной деканатом из преподавателей профилирующих кафедр. Экзаменационная оценка практики ставится на основании результатов проверки дневника и отчета, производственной характеристики студента, заключения руководителя практики, доклада студента на защите, а также ответов на вопросы членов комиссии. Общая оценка записывается в ведомость и зачётную книжку.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв или неудовлетворительная оценка на экзамене, **а также не соблюден срок представления отчета**, студент может быть отправлен на практику повторно, во время студенческих каникул. В отдельных случаях ректор может рассмотреть вопрос о дальнейшем пребывании студента в вузе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

**Дневник и отчет
по (учебной)
производственной практике студента**

(фамилия, имя, отчество)

факультет ветеринарной медицины
направление подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза
_____ курса _____ группы

место практики _____

(наименование учреждения, предприятия)

Время прохождения практики _____

Казань – 20__

План

**прохождения учебной (производственной) практики
студента _____ курса факультета ветеринарной медицины
направление подготовки 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза**

(фамилия, имя, отчество)

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
и т.д.		

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ _____
(подпись) (должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель
практики от организации _____
(подпись) (должность, фамилия, имя, отчество)

М.П.

Практикант _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Образец ведения дневника студента 3 курса

Дата	Содержание и объем работы, описание принятых животных	Примечание (подпись руководителя практики, печать хозяйства ч/з кажд.10 дн.)
1	2	3
30 августа 2016	<p>Прибыл в Лаишевское районное государственное ветеринарное объединение, познакомился с ветеринарными специалистами и другими работниками, ознакомился с ветеринарным делопроизводством.</p>	
31 августа 2016	<p>Участвовал в приеме больных животных.</p> <p>Поросенок, 2,5 месяца, хрячок, крупной белой породы, вес 10 кг, масть белая, маточник №3, заболел 30 августа 2011 года.</p> <p><u>Анамнез.</u> Животное содержалось в типовом свинарнике, в клетках группами 15-20 голов. В клетках отмечалась скученность, подстилка менялась не регулярно, а иногда отсутствовала. В помещении наблюдалась сырость, сквозняки, большое скопление вредных газов, аммиака, углекислоты. Витаминно-минеральная подкормка отсутствовала. Ультрафиолетового облучения не было. Моциона нет. Рацион: отруби ржаные 1,5 кг, обрат 2 л, вода из колодца, часто холодная.</p> <p>При клиническом осмотре животного были выявлены следующие признаки: вялость, отставания в росте, пониженный и извращенный аппетит, угнетение, бледность видимых слизистых оболочек, тусклость щетины, бледность кожи копытец, первые явления в виде судорог, кровоточивость десен.</p> <p><u>Клиническая картина</u> Т-38,0; П-89; Д-25</p> <p>Животное угнетено, часто принимает позу сидячей собаки. Аппетит</p>	

	<p>удовлетворительный. Хвост не закручен. Щетина тусклая, не прилегает к телу, ломкая. Слизистые оболочки бледно-розового цвета, влажные. Кожные покровы бледно-розового цвета, сухие. Отмечается мышечная дрожь. Копытца грязные, копытный рог тусклый. Фекалии кашицеобразной консистенции, грязно-бурого цвета, наблюдаются не переваренные частицы корма. Дыхание поверхностное, учащенное. Живот увеличен, непропорционален телу животного. На последних ребрах, при пальпации прощупываются реберные «четки».</p> <p><u>Диагноз.</u> Алиментарная анемия. Рахит.</p> <p><u>Лечение.</u> Кормление полноценными сбалансированными по питательным веществам, макро - и микроэлементам, витаминами, чистка животного, чистка клетки.</p> <p>(Выписывается рецепт).</p> <p><u>Прогноз</u> - благоприятный.</p>	<p>(через каждые 10 дней подпись руководителя практики и печать хозяйства)</p>
<p>1 сентября 2016 г.</p>	<p>Туберкулинизация крупного рогатого скота в с/х « Искра» в количестве 208 голов. Применяли сухой очищенный туберкулин, серии № 72, изготовленный Курской биофабрикой 17 апреля 2009г. Серия 69, контроль 03. Вводил внутрикожно в дозе 0,2 мл безигольным инъектором (акт прилагается).</p>	<p>(подпись, печать)</p>
<p>2 сентября 2016 г.</p>	<p>ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ</p> <p>Вскрытие трупа поросёнка в возрасте 3-х месяцев, инв.№ 6184.</p> <p><u>Патологоанатомический диагноз:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифтеритический тифло-колит 2. Фибринозный плеврит и перикардит 3. Мозговые набухания лимфоузлов 4. Паренхиматозная дистрофия и сероватые очаги в печени 5. Двухсторонняя хроническая лобулярно-сливная катаральная бронхопневмония передних и средних 	

<p>.....</p> <p>14 ноября 2016 г.</p>	<p>долей.</p> <p><u>Заключение.</u> Хронический сальмонеллёз, осложнённый катаральной бронхопневмонией, слипчивым плевритом и перикардитом.</p> <p>Читка аллергической реакции на введение туберкулина у крупного рогатого скота.</p> <p><u>Результат.</u> У всех животных, подвергнутых исследованию на туберкулёз, реакция была отрицательная.</p> <p>Окончание практики. Сбор. Отъезд. Дневник проверил: главный ветврач хозяйства (наименование хозяйства) Гиззатуллин К.А.</p>	
---	---	--

Образец ведения дневника студента 4- курса

Дата	Содержание и объем работы, количество экспертиз и их наименование	Примечание (подпись рук. практики, печать хозяйства ч/з кажд.10 дн.)
1	2	3
30 августа 2016	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса убойных животных:</p> <p><u>Свинина.</u> Проверено и допущено к реализации 20 туш (<i>указать массу туш</i>) по результатам ветеринарно-саниарной экспертизы в полном объеме (<i>привести результаты органолептических, ф-х и бактериоскопических исследований</i>). Исследования на трихинеллез - результат отрицательный.</p> <p><u>Говядина.</u> Проверено и допущено к реализации 3 туши (по полутушам) (<i>указать массу туш</i>) по результатам ветеринарно-саниарной экспертизы в полном объеме (<i>привести результаты органолептических, ф-х и бактериоскопических исследований</i>).</p> <p><u>Всего выбраковано:</u> комплект легких общей массой 2 кг (причина выбраковки-обширная аспирация кровью); печень массой 1,5 кг (причина выбраковки- диктиокаулез).</p>	
31 августа 2016	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса убойных животных:</p> <p><u>Говядина.</u> Проверено 3 туши (по полутушам) (<i>указать массу туш</i>) по результатам ветеринарно-саниарной экспертизы в полном объеме (<i>привести результаты органолептических, ф-х и бактериоскопических исследований</i>).</p> <p><u>Всего выбраковано:</u> одно лёгкое общей массой 1,5 кг (причина выбраковки - обширная аспирация кровью); комплект лёгких общей массой 2 кг (причина выбраковки -2/3 поверхности поражено серозным воспалением, перешедшим на лёгкие с плевры).</p>	

<p>1 сентября 2016 г.</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц. Всего проведено экспертиз – 1. При ВСЭ яиц провели внешний осмотр, овоскопию, определили свежесть яиц. При осмотре всей партии не было выявлено повреждений и загрязненности скорлупы. При овоскопировании дефекты не выявлены, высота воздушной камеры не превышает 9 мм.</p> <p>ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ</p> <p>.....</p>	
<p>2 сентября 2016 г.</p>	<p>Окончание практики. Сбор материала. Отъезд. Дневник проверил руководитель практики от хозяйства (предприятия): главный _____ (наименование предприятия) Гиззатуллин К.А.</p>	

Сводка
о работе, выполненной на учебной практике
студентом 3 курса _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование мероприятий	Единица измерения	Вид животного	Кол-во
1.	Осуществлен клинический осмотр			
2.	Подвергнуто диспансеризации			
3.	Принято больных животных (всего)			
	в т.ч.3.1. с незаразными болезнями			
	3.2. с акушерско-гинекологическими болезнями			
	3.3. с хирургическими болезнями			
	3.4. с инфекционными болезнями			
	3.5. с инвазионными болезнями			
4.	Проведено патологоанатомических вскрытий (всего):			
5.	Проведено диагностических исследований (всего):			
	в т.ч.5.1. аллергических			
	5.2. серологических			
	5.3. бактериологических			
6.				
7.	Вакцинировано			
8.	Дегельминтизировано			
9.	Обработано			
10.	Исследовано на беременность			
11.	Выполнено хирургических операций			
12.	Осуществлено профилактических обработок против незаразных болезней			
13.	Разработано планов мероприятий			
14.	Прочитано лекций			
15.	Проведено бесед			
	Написано статей в газеты			

Практикант _____ (фамилия, имя, отчество)
(подпись)

Руководитель практики _____ (должность, фамилия, имя, отчество)
(подпись)

МП

Сводка
о работе, выполненной на производственной практике
студентом 4 курса _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Наименование мероприятий	Ед. изм. (кг, шт)	Кол-во
1.	Проведена ветеринарно-санитарная экспертиза: - мяса и мясных продуктов; - молока и молочных продуктов; - рыбы и рыбных продуктов; - продуктов растительного происхождения; - яиц и яичных продуктов; - др.		
2.	Проведено: - дезинфекций; - дератизаций; - дезинсекций; - др. обработок.		
3.	Проведена оценка безопасности сырья и продуктов животного происхождения: - остаточное количество антибиотиков и гормональных препаратов; - микотоксинов; - солей тяжелых металлов; - радионуклидов; - др.		
4.	Составлено протоколов исследований проведенных экспертиз.		
5.	Произведен ветеринарно-санитарный контроль оборудования, инвентаря и тары в производственных цехах и подсобных помещениях.		
6.	Проведены экспресс-методы определения качественных показателей сырья и готовой продукции, применяемые в лаборатории предприятий Разработано планов мероприятий Написано статей в газеты		

Практикант _____ (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель практики _____ (должность, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

МП

Санитарно-защитные расстояния

Животноводческие предприятия хозяйства	Расстояние до населенного пункта
<u>Фермы</u>	
<u>Крупного рогатого скота</u>	
Свиноводческие	
Овцеводческие	
Коневодческие	
Звероводческие	
Кролиководческие	
Птицеводческие	
<u>Комплексы</u>	
<u>Крупного рогатого скота</u>	
А) молочные на 800...1200 коров	
Б) молочные на 1200...2000 коров	
В) мясные на 1200..2000 голов	
Г) мясные на 2000...5000 голов	
Д) мясные на 5000...10000 голов	
<u>Свиноводческие</u>	
А) на 12000...24000 голов	
Б) на 54000...106000 голов	
<u>Птицефабрики</u>	
А) на 100...400 тыс. кур-несушек	
И 3 млн. бройлеров	
Б) более 400 тыс. кур-несушек	
И 3 млн. бройлеров	

Примечание: В таблице указать лишь имеющиеся в хозяйстве животноводческие объекты.

Зооветеринарные разрывы

Животноводческие и перерабатывающие предприятия хозяйства	Расстояние до фермы крупного рогатого скота	
	Фактическое	Зооигиеническая норма
<u>Фермы</u>		
Крупного рогатого скота		
Свиноводческие		
Овцеводческие		
Коневодческие		
Звероводческие		
Кролиководческие		
Птицеводческие		
<u>Комплексы</u>		
КРС по производству молока		
КРС по производству мяса		
Свиноводческие		
Птицеводческие		
<u>Автомобильные дороги</u>		
1.11 категории		
111 категории		
1V, V категории		
<u>Перерабатывающие предприятия</u> (не относящиеся к ферме)		
Объекты по приготовлению кормов		
Объекты по переработке с/х культур		
Объекты по переработки молока		
Объекты по переработки мяса		
Склады для хранения с/х культур		

Примечание: В таблице приводят лишь те наименования, которые относятся к условиям конкретного хозяйства.

Приложение 3

Размеры групп животных, площадей и основных технологических элементов

Элементы помещения	Кол-во жив-х в группе	Площадь на 1 животное, м ²		Размеры элемента, м			
				ширина		длина	
		Факт.	Зоог. норм	Факт.	Зоог. норм	Факт.	Зоог. норм
<p><u>КРС</u> <u>Стойла:</u> -для коров в коровнике -для быков – производителей <u>В родильном отделении:</u> а) предродовой секции б) после родовой секции в) деннике <u>Боксы:</u> для коров при б/п содержании Для телят после профилактического возраста <u>Клетки:</u> а) для телят в профилактории б) в телятнике молодняка до 3-х месячного возраста в) до 6 – ти месячного возраста</p>							
<p><u>Свины</u> <u>Групповые станки:</u> - для хряков - производителей; - ремонтных хряков; - для холостых и легко супоросных маток;</p>							

<p>- для маток 2 половины супоросности поросят-отъемышей;</p> <p>- ремонтного молодняка;</p> <p>- откормочных свиней.</p> <p><u>Индивидуальные станки:</u></p> <p>- для лактирующих маток;</p> <p>- хряков-производителей.</p>							
<p><u>Овцы</u></p> <p>- для свиноматок с ягнятами;</p> <p>- холостых маток;</p> <p>- ремонтного молодняка;</p> <p>- молодняка на откорме</p>							

Примечание:

1. В таблице приводятся данные о животных и системах содержания конкретного хозяйства.

2. В числителе указывают данные, в знаменателе-зоогигиеническая норма.