

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанская государственная академия ветеринарной  
медицины имени Н.Э.Баумана»

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

По специальности  
36.05.01 Ветеринария  
(уровень специалитета)

Казань 2016 г.

УДК 619:075.5+378.180.6

ББК 619:61:74.5+65.011

Практическое обучение студентов на факультете ветеринарной медицины. Методические указания/под общ. ред. проф. А.Х. Волкова – Казань: Изд-во Центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2016.- 55 с.

Ответственный за выпуск декан факультета ветеринарной медицины, профессор Галиуллин А.К.

Авторы: проф. Равилов Р.Х., проф. Волков А.Х., проф. Галиуллин А.К., проф. Кабиров Г.Ф., проф. Муллакаев О.Т., проф. Гарипов Т.В., проф. Залялов И.Н., проф. Лутфуллин М.Х., проф. Багманов М.А., проф. Никитин И.Н., проф. Софронов В.Г., доцент Юсупов Р.С., доцент Грачева О.А., доцент Нургалиев Ф.М., доцент Зиннатов Ф.Ф., асс. Папаев Р.М., руководитель центра практического обучения студентов и трудоустройству выпускников академии, доцент Хайруллин Д.Д.

Рецензенты: профессор Ситдииков Р.И.  
доцент Грачева О.А.

Программа одобрена методической комиссией факультета и рекомендована к печати Ученым советом, протокол №1 от «20» января 2016г.

## АННОТАЦИЯ

Практическое обучение студентов на факультете ветеринарной медицины: методические указания /под общ. ред. проф. А.Х. Волкова. – Казань: Изд-во Центра информационных технологий ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ, 2016. - 55 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, приказ от 27.11.15г., № 1383 Министерства Образования и науки РФ.

В методических указаниях отражен весь цикл практического обучения студентов в течение 1-5 курсов в соответствии с основной образовательной программой в объеме 22,5 ЗЕД и включают все виды практик: общепрофессиональная, учебная, учебно-клиническая, производственная и преддипломная по циклам дисциплин учебного плана. Подробно описывается круг вопросов, которые студенту предстоит изучить и освоить в процессе практического обучения. Приведены организационно-методические данные модульных дисциплин, содержатся критерии оценки качества усвоения программы практик, условия приобретения навыков и компетенций, которыми студент должен овладеть в конце обучения.

Методические указания предназначены для студентов факультета ветеринарной медицины 1-5-х курсов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

## Содержание

	стр.
1. Основные положения, цель и задачи практики.....	5
1.1 Место практики специальности «Ветеринария» в учебном процессе.....	6
1.2 Требования, предъявляемые к практическому обучению.....	6
1.3 Особенности практики.....	10
2. Методические указания по выполнению программы практики.....	10
3. Краткая памятка студенту-практиканту при прохождении практики на 1, 2, 3, 4 и 5 курсах.....	25
4. Организация и руководство практикой.....	27
4.1 Общепрофилирующая практика (1-2 курсы).....	27
4.2 Учебная, учебно-клиническая и производственные практики (3, 4 и 5 курсе) и преддипломная практика на 5 курсе.....	28
5. Организационно-методические данные модульной дисциплины.....	33
6. Структура и содержание практики.....	34
7. Порядок аттестации по итогам практики.....	46
8. Список литературы.....	55

## **1. Основные положения, цель и задачи практического обучения**

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной специальности.

Практическое обучение организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом, рекомендуемым по специальности 36.05.01 Ветеринария, а также на основе договора с организациями деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям.

Все виды практик направлены на приобретение умений и навыков по дисциплинам общепрофессиональных, учебных, учебно-клинических, производственных и преддипломных циклов учебного плана.

Практическая подготовка специалистов по специальности 36.05.01 - Ветеринария включает в себя следующие учебные практики:

- биология с основами экологии, лекарственные и ядовитые растения (технология производства кормов), анатомия домашних животных (1 курс, стационарная практика);

- разведение с основами частной зоотехнии, кормление с.-х. животных с основами кормопроизводства (2 курс, стационарная практика);

- клиническая диагностика, ветеринарная микробиология и вирусология, оперативная хирургия (3 курс, стационарная практика);

- эпизоотология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние болезни, гигиена животных, ветеринарная фармакология с токсикологией, общая хирургия, акушерство и гинекология, патологическая анатомия (4 курс, выездная практика);

- организация и экономика ветеринарного дела, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, внутренние болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная токсикология, патологическая анатомия и судебно - ветеринарная экспертиза, охрана труда на производстве (5 курс, выездная практика).

- преддипломная практика (5 курс, выездная практика).

**Целью практического обучения студента** является закрепление теоретических навыков в области диагностики и лечения болезней животных, противоэпизоотической работы, ветеринарного надзора, экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, патологоанатомического вскрытия и судебно-ветеринарной экспертизы, воспроизводства, разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных.

**Основной задачей** практического обучения является умение студента применять на практике современные технологии и средства профилактики и лечения болезней животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства, санитарной и противотоксической безопасности сырья животного происхождения, методы управления ветеринарным делом.

### **1.1 Место практики специальности 36.05.01 «Ветеринария» в учебном процессе**

Практика имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, применение их при решении производственных задач и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов, которые определяются данной программой практики. В зависимости от вида практики и ее объема это может быть устный опрос, где оценивается умение студента решать ситуационные задачи, проверка правильности заполнения рабочих тетрадей или разделов тетради, защита выполненной работы, проверка дневника и отчета по практике, защита отчета.

Контроль проводится в виде зачетов по дисциплинам общепрофессиональной и учебной практики на 1, 2 и 3 курсах, на 4 и 5 курсах дифференцированной аттестации профессиональных знаний и умений студента по итогам практического обучения в виде защиты дневников и отчетов с оценкой практических навыков.

### **1.2 Требования, предъявляемые к практическому обучению**

Реализация требований ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» включает формирование следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

**врачебная деятельность:**

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

- умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

- осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

- способностью и готовностью анализировать закономерности

функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6);

**экспертно-контрольная деятельность:**

- способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства (ПК-7);

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе (ПК-8);

- способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных (ПК-9);

- способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла (ПК-10);

- способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных

болезней из других государств (ПК-11);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) (ПК-12);

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий (ПК-13);

- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам (ПК-14);

- способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных

и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-15);

- способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов (ПК-16);

- способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий (ПК-17);

**производственно-технологическая деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (ПК-18);

- способностью и готовностью участвовать в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств (ПК-19);

**проектно-консультативная деятельность:**

- способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по

строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям (ПК-20);

- способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела (ПК-21);

**образовательно-воспитательная деятельность:**

- способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных (ПК-22);

- способностью и готовностью осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний, воспитательную работу с обучающимися, анализ состояния и динамики объектов деятельности (ПК-23);

- способностью и готовностью проводить подготовку и переподготовку специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей (ПК-24);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-25);

- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии (ПК-26).

При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

При разработке программы специалитета организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы специалитета на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности или специализации программы.

При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

### **1.3 Особенности практики**

Практика по специальности «Ветеринария» является основополагающей и базируется на изучении следующих модульных дисциплин:

**1 курс:** биология с основами экологии, лекарственные и ядовитые растения (технология производства кормов), анатомия домашних животных (1,5 зачетные единицы);

**2 курс:** разведение с основами частной зоотехнии, кормление с.-х. животных с основами кормопроизводства (1,5 зачетные единицы);

**3 курс:** клиническая диагностика, ветеринарная микробиология и вирусология, оперативная хирургия (1,5 зачетные единицы);

**4 курс:** эпизоотология, паразитология и инвазионные болезни, внутренние болезни, гигиена животных, ветеринарная фармакология с токсикологией, общая хирургия, акушерство и гинекология, патологическая анатомия (6 зачетные единицы);

**5 курс:** организация и экономика ветеринарного дела, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, акушерство и гинекология, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная токсикология, патологическая анатомия и судебно - ветеринарная экспертиза, охрана труда на производстве (8 зачетные единицы).

**5 курс:** преддипломная практика (4 зачетные единицы).

В общей сложности весь курс практического обучения по специальности 36.05.01 «Ветеринария» составляет 22,5 зачетные единицы.

## **2. Методические указания по выполнению программы практики**

Аттестация по общеобразовательной и учебной практике на 1, 2 и 3 курсах студентов-практикантов проводится после выполнения программы по дисциплинам: биология с основами экологии, лекарственные и ядовитые растения (технология производства кормов), анатомия домашних животных, разведение с основами частной зоотехнии, кормление с.-х. животных с основами кормопроизводства, клиническая диагностика, ветеринарная микробиология и вирусология, оперативная хирургия. Выполнение каждой дисциплины отмечается в зачетной книжке соответствующей записью.

### **Учебная практика (3 курс)**

**1. По клинической диагностике** студент должен изучить:

- правила личной гигиены и методы безопасности при работе с животными. Методы фиксации и укрощения;

- предварительное ознакомление с больным животным. Сбор анамнеза.
- проведение клинического исследования животных и птицы разных видов общими методами исследования;
- овладение техникой исследования функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной систем, органов пищеварения, печени, селезенки, выделительной системы, нервной системы, органов чувств, двигательной сферы;
- технику взятия крови у животных, консервирования и транспортировки проб крови, отбор и исследование лабораторными методами крови, мочи и фекалий животных;
- проведение диагностического этапа диспансеризации животных на ферме.

При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т.д.), клиническое исследование животного записывают по определенной схеме.

**2. По ветеринарной микробиологии и вирусологии** студент должен изучить:

- взятие биологического материала от больных и патологического материала от павших животных;
- транспортировку проб патологического материала;
- способы получения сыворотки из крови животного;
- какие профилактические мероприятия проводятся в хозяйствах;
- методы и дозы прививочного материала;
- методику(ки) и порядок обнаружения бактерий и вирусов в патологическом материале;
- оформление документации (приложить ксерокопии), по исследованию патологического материала (какой вид документов и при каких случаях оформляется, что в них пишется).

**3. По оперативной хирургии** студент должен изучить:

- применяемые на практике способы фиксации и обездвиживания крупных и мелких животных;
- применяемые методы лечения закрытых и открытых повреждений, гнойно-некротических процессов, патологии сухожильно-связочного аппарата, мышц, артерий, вен, лимфатической системы, суставов и др.;
- способы остановки кровотечения;
- способы наложения хирургических швов;
- наложение повязок на раны;
- способы (и дозы) анестезии, используемые анестетики и их дозы;
- оказание лечебной помощи животным при осложнениях в послеоперационный период;
- применяемые хирургические инструменты, способы их стерилизации.

Аттестация по учебно-клинической и производственной практике на 4 и 5 курсах.

**Перечень документов необходимых для итоговой аттестации по практике на 4 и 5 курсах:**

1. Удостоверение на практику с подписями и печатями на оборотной стороне:
  - начальника районного ветеринарного объединения;
  - руководителя практики – основной базы прохождения практики;
2. Характеристика на практиканта от руководителя практики (с подписью и печатью);
3. План прохождения практики (с подписью и печатью);
4. Дневник практики (с подписями и печатями руководителя практики через каждые 7 дней);
5. Сводная ведомость о проделанной работе (с подписью и печатью);
6. Отчеты по практике с анализом и собственными выводами;
7. Приложение (фотографии, акты, наставления, инструкции, протоколы вскрытия и проч.).

Правила оформления и ведения дневника

Дневник практики оформляется **строго в письменной форме (написанное от руки)**. Ведение дневника ежедневное, через каждые 7 дней (дневник) необходимо заверять подписью непосредственного руководителя практики и печатью с места прохождения практики (подпись, печать **ОБЯЗАТЕЛЬНЫ!**).

Дневник студенты сдают на проверку председателям комиссий, утвержденных приказом ректора. Дневник необходимо вести по следующей форме (таблица 1).

**Таблица 1. Дневник производственной практики**

Дата	Место выполнения мероприятий Содержание и объем работы	Роспись руководителя от предприятия и (печать организации)
1	2	3

При приеме больных животных записи ведут в «Журнале регистрации больных животных» (форма №1-вет) с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения (назначаемые лекарственные средства дают в рецептурной

прописи), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты). Все эти данные записываются в дневник в графу 2 «Место выполнения мероприятий содержание и объем работы».

В дневнике должны быть отражены: характеристика противозооотического состояния хозяйства, проведение массового клинического исследования. При благополучии хозяйства по инфекционным болезням необходимо дать сведения о проводимых общих и специальных противозооотических мероприятиях, а при неблагополучии – оздоровительных мерах.

В конце дневника необходимо привести сводку о работе, выполненной в период производственной практики, по форме (см. таблицу 2).

**Таблица 2.**

**СВОДКА  
О РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕННОЙ НА ПРАКТИКЕ, СТУДЕНТОМ \_\_\_\_\_  
КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

№ п/п	Мероприятия	Кол-во животн ых	Вид животного
1	2	3	4
1.	Осуществлен клинический осмотр		
2.	Подвергнуто диспансеризации		
3.	Принято больных животных, всего в т.ч. с болезнями: а) инфекционными б) инвазионными в) незаразными г) хирургическими д) акушерско-гинекологическими е) новорожденные и молодняк с.-х. животных		
4.	Проведено диагностических исследований, всего: в т.ч.: а) аллергических б) серологическим в) бактериологических г) паразитологических д) анатомических, патологоанатомических (вскрытие трупов)		
5.	Осуществлена ветсанэкспертиза: а) мяса б) молока в) яиц и других продуктов питания		
6.	Взято проб крови		
7.	Вакцинировано		
8.	Дегельминтизировано		

9.	Обработано против кожных заболеваний		
10.	Проведено искусственное осеменение животных		
11.	Исследовано на стельность (беременность)		
12.	Оказана акушерская помощь		
13.	Выполнено хирургических операций		
14.	Обобщение экономической эффективности проведения хирургической работы: 1) лошади 2) КРС и МРС (крупный и мелкий рогатый скот) 3) свиньи 4) собаки, кошки		
15.	Осуществление профилактических обработок против незаразных болезней		
16.	Разработано планов ветеринарных мероприятий		
17.	Прочитано лекций		
18.	Проведено бесед		
19.	Проведено бесед по профориентации молодежи		
20.	Сделано докладов		
21.	Написано статей в газеты (областные, районные, республиканские, стенные)		
22.	Обобщение опыта передовиков производства, животноводства и ветеринарной службы		

«Заверяю», руководитель практики  
от производства (предприятия)

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

#### Общие правила оформления и составления отчетов

Отчеты о производственной практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания в хозяйствах. Приступая к составлению отчета, студент предварительно готовит таблицы, рисунки, фотоснимки, карты эпизоотического обследования, протоколы вскрытия, акты обработок и другие (иллюстрированные) материалы.

Отчеты составляют в следующей последовательности: титульной содержание, введение, состояние животноводства, ветеринарная работа в соответствии с перечнем настоящей Программы и заключение.

Во введении дают краткую характеристику месту прохождения практики в географическом, почвенно-климатическом, производственно-экономическом отношениях.

В разделе «Отчеты» отражают производственные и экономические показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий и анализа отчетной документации; приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждой

дисциплины в той последовательности, в какой они изложены в настоящей комплексной программе. Характеризуют ветеринарную работу в хозяйстве, приводят численность специалистов, их квалификацию, производственную нагрузку, наличие материально-технической базы ветеринарной службы (ветеринарных, ветеринарно-санитарных объектов, их размещение и использование оборудования, инструментов, медикаментов, биопрепаратов).

Во время прохождения практики при оформлении дневника и отчета студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

Дневник завершается сводной ведомостью о проделанной работе и в конце практического обучения заверяется печатью ветеринарного учреждения или предприятия. Правильно оформленный дневник в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики (главному ветеринарному врачу района, хозяйства), который визирует его, указывая должность, фамилию, дату проверки.

### **Учебно-клиническая практика (4 курс)**

#### **1. Отчет по эпизоотологии и инфекционным болезням**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- провести эпизоотологическое обследование хозяйства, клинический осмотр животных;
- ознакомиться с особенностями работы с животными больными инфекционными болезнями, освоить меры личной безопасности профилактики при антропоозоонозах;
- осуществить аллергические исследования животных при инфекционных болезнях (туберкулез, бруцеллез, сап);
- участвовать в организации и проведении плановых, профилактических прививок животных против инфекционных болезней;
- отработать практические умения массового взятия крови для серологического исследования животных;
- в случае появления инфекционных болезней уметь организовать изоляцию и лечение больных животных, провести дезинфекцию, дератизацию в животноводческих помещениях, организовать осуществление биотермического обеззараживания навоза;
- оформить документы (акты) на проведение противоэпизоотических мероприятий и сопроводительный документ на патологический материал;
- организовать санитарный день на фермах.

#### **2. Отчет по паразитологии и инвазионным болезням**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- взятие и исследование проб фекалия;
- выявление по мазкам и крови животных протозойных болезней;
- лечение и профилактику чесотки в данном хозяйстве;
- исследование крупного рогатого скота на гиподерматозы;

- болезни, вызванные личинками оводов в данном хозяйстве;
- использование химиотерапевтических препаратов против гельминтозов;
- диагностику инвазионных болезней;
- профилактику гельминтозов, протозоозов, арахноэнтомоозов.

### **3. Отчет по внутренним болезням**

Студент должен овладеть, изучить и подробно описать в отчете:

- технику введения лекарственных средств: внутривенно, внутримышечно, подкожно, внутрибрюшинно, интратрахеально и т.д.;
- технику промывания рубца, желудка, толстого отдела кишечника (как и при каких случаях);
- организацию и осуществление диспансеризации животных в хозяйстве;
- способы приготовления и применения лечебно-диетических препаратов, используемых для лечения молодняка (цитрированная кровь, желудочный сок, отвары, настои лекарственных растений, солевые растворы и др.);
- динамику заболеваемости и гибели животных от незаразных болезней и разработать соответствующие лечебно-профилактические мероприятия для этого хозяйства;
- амбулаторный прием и организацию стационарного лечения больных животных, курацию больного животного (количество, вид животного, диагноз и проч.);
- лечение животных с внутренними незаразными болезнями;
- составление и выполнение планов групповой профилактики незаразных болезней животных, включая в них хозяйственные, зоотехнические, общие и частные ветеринарные мероприятия.

### **4. Отчет по гигиене животных**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- состояние окружающей среды (какой район, экологически чистый или нет и почему);
- расположение и планировку фермы (комплекса);
- благоустройство территории и ее санитарное состояние;
- конструктивные особенности животноводческих помещений;
- технологическое оборудование;
- системы и способы содержания животных;
- состояние микроклимата помещения;
- способы поддержания микроклимата в нормативных пределах для животных разных половозрастных групп;
- зоогигиена кормов в данном хозяйстве (способы хранения, транспортировки, качество);
- состояние водоисточников, качество воды, условия поения животных в данном хозяйстве.

На миллиметровой бумаге схематично (масштаб 1:200 или 1:500) изобразить расположение животноводческого объекта (фермы или комплекса с прилегающими территориями) с указанием сторон света, дорог, водонапорных башен, зон озеленения (если таковые имеются) и розы преобладающих ветров.

Все зоогигиенические нормативы, таблички с зоогигиеническими разрывами и прочие вспомогательные материалы, которые необходимо вложить в Ваш отчет нужно взять на кафедре зоогигиены перед отправкой на практику.

### **5. Отчет по ветеринарной фармакологии и токсикологии**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- расчет доз лекарственных препаратов для разных половозрастных групп животных;
- рецептуру лекарственных препаратов;
- изготовление лекарственных форм препаратов (настои, отвары, растворы, болусы, мази и пр.);
- применение самостоятельно изготовленных лекарственных средств, либо изготовленных в аптеке хозяйства (при каких случаях, в каких количествах и способ применения);
- какие лекарственные средства и при каких заболеваниях животных были применены в данном хозяйстве (показания к применению, описание, дозы);
- методы групповой дегельминтизации;
- описать, если они имели место, случаи отравления лекарственными препаратами животных в данном хозяйстве в период практики.

### **6. Отчет по общей хирургии**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях;
- виды травматизма;
- лечение ран у животных;
- общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон);
- общие и специальные методы лечения и профилактики, открытых и закрытых повреждений;
- хирургическое лечение грыж, экстравазатов, язв и др. патологий;
- технику проведения новокаиновых блокад;
- проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий;
- проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руменотомия, лапароцентез и др.);
- хирургическая диспансеризация животных;
- виды травматизма животных в хозяйстве;

- расчистка и обрезка копыт и копытцев у продуктивных животных;
- курация животного с хирургической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы).

### **7. Отчет по акушерству**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- акушерская диспансеризация на ферме;
- определение сроков беременности самок животных;
- акушерская помощь при патологических родах;
- диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы;
- лечение и профилактические мероприятия при бесплодии;
- получение спермы у самцов производителей, ее оценка, разбавление и хранение;
- курация животного с акушерско-гинекологической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по акушерству и гинекологии);
- акушерско-гинекологическая диспансеризация;
- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы;
- организация родовспоможения в хозяйствах и оказание акушерской помощи роженицам и новорожденным;
- акушерско-гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных средств, воздуха в матку и др.;
- знакомство с работой пунктов искусственного осеменения;
- документация, действующие инструкции по искусственному осеменению;
- форма контроля за эффективностью искусственного осеменения;
- организация родильных отделений. Профилактика болезней новорожденных.

### **8. Отчет по патологической анатомии**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- характеристику и анализ помещений, используемых для вскрытия трупов животных, оснащенные (их) приборами и инструментами;
- характеристику и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала;
- порядок проведения вскрытия трупов (метод вскрытия);
- патологические изменения при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных, инвазионных и инфекционных болезней в хозяйстве;

- проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов двух животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных.

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных регистрируется в форме краткого протокола вскрытия:

- вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т.д.);
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).

В **заключение** отчетов необходимо отразить, как организована ветеринарная работа хозяйства, порядок приема (осмотра) больных животных, распорядок дня, привести статистические данные о заболеваемости и падеже животных по различным группам болезней, после чего дать развернутый анализ выполненных заданий и сделать СВОИ выводы о состоянии ветеринарной службы данного хозяйства.

Дневники и отчеты защищаются комиссионно. Председатели и члены комиссий утверждаются приказом ректора.

### **Производственная практика (5 курс)**

#### **1. Отчет по организации и экономике ветеринарного дела**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- организационную структуру и деятельность государственных ветеринарных учреждений на месте прохождения практики;
- организацию ветеринарного обслуживания животноводческого комплекса (фермы);
- ветеринарное делопроизводство в данном хозяйстве;
- рассчитать потребность рабочей силы, материальных средств на проведение дегельминтизации, вакцинации;
- экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий;
- составить оперативный план работы животноводческого комплекса (фермы), ветеринарного учреждения;
- составить оперативный план работы ветеринарного специалиста;
- составить декларацию о совокупном годовом доходе ветеринарного врача-предпринимателя или учреждения;
- составить бизнес-план ветеринарного врача-предпринимателя или учреждения.

Работу по экономике, организации и управлению сельскохозяйственным производством, по отраслям животноводства записывают в форме регистрации каждой работы. Учет ветеринарных мероприятий записывается по формам № 1 и 2. Ветеринарный отчет по формам 1-вет., 1-вет. А, 2-вет., 5-вет. Оформление ветеринарных свидетельств (форма 1, 2, 3); справки (форма 4), акты, протоколы и прочие

документы. Ксерокопии оформленных документов прикрепить в Приложение к дневнику и отчету.

## **2. Отчет по эпизоотологии и инфекционным болезням**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта;
- анализ эпизоотического состояния эпизоотической карты района;
- аллергические исследования на инфекционные болезни;
- взятие крови и получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготовка и отправка материала в лабораторию;
- плановые, профилактические иммунизации;
- аэрозольная дезинфекция в присутствии животных;
- дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях;
- документирование противоэпизоотической работы;
- планы противоэпизоотических мероприятий;
- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях;
- участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве;
- эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации;
- проведение плановых диагностических исследований;
- проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и фагообработок;
- дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п.;
- оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов;
- взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию;
- проведение патоморфологических, бактериологических, серологических, гематологических и других исследований на инфекционные болезни животных;
- составление плана противоэпизоотических мероприятий – выполнение курсовой работы по эпизоотологии.

## **3. Отчет по паразитологии и инвазионным болезням**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- диагностические исследования на гельминтозы;
- лечение и противоэпизоотические мероприятия при гельминтозных заболеваниях животных;
- диагностика эктопаразитарных болезней – арахнозов и энтомозов. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т.д.;

- инсектоакарицидная обработка животных;
- исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы;
- взятие крови, приготовление мазков и исследование крови на пироплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы;
- анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями;
- эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням;
- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инвазионных болезнях;
- дегельминтизация животных современными методами и средствами;
- полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокапрологическое исследование;
- инсектоакарицидная обработка животных.

#### **4. Отчет по внутренним болезням**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- технику введения лекарственных средств и технику постановки и проведения клизм, зондирование рубца (желудка), кровопускание, металлоиндикация, введение магнитных зондов и др.;
- физиотерапию;
- современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями;
- анализ заболеваемости животных внутренними болезнями в хозяйстве (зоне обслуживания) за текущий год и предыдущие годы, используя журналы и отчеты ветеринарного учреждения. Особое внимание при этом обращает на причины возникновения массовых заболеваний, на зависимость возникновения заболевания от уровня кормления, условий содержания, эксплуатации и ухода за животными.
- анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных;
- оказание лечебной помощи животным при патологии органов дыхания, пищеварения и других органов и систем;
- проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве;
- организацию мероприятий по профилактике незаразных болезней;
- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях;
- диагностика и профилактика кормового травматизма;
- исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства;
- курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по терапии).

## **5. Отчет по общей и частной хирургии**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях;
- виды травматизма. Лечение ран у животных;
- общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон);
- общие и специальные методы лечения и профилактики, открытых и закрытых повреждений;
- хирургическое лечение грыж, экстравазатов, язв и др. патологий;
- техника проведения новокаиновых блокад;
- проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий;
- проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руменотомия, лапароцентез и др.);
- анализ планов и отчетов хозяйства по лечебной работе и профилактическим мероприятиям частной хирургической патологии;
- хирургическая диспансеризация животных;
- виды травматизма животных в хозяйстве;
- дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей;
- общие и специальные методы лечения и профилактики болезней зубочелюстного аппарата;
- расчистка и обрезка копыт и копытцев у продуктивных животных;
- общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения;
- общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов слуха;
- прием больных животных и оказание лечебно - профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных;

## **6. Отчет по акушерству гинекологии и биотехнике размножения**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- акушерская диспансеризация на ферме;
- определение сроков беременности самок животных;
- акушерская помощь при патологических родах;
- диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы;
- лечение и профилактические мероприятия при бесплодии;
- получение спермы у самцов производителей, ее оценка, разбавление и хранение;
- акушерско-гинекологическая диспансеризация;

- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы;

- организация родовспоможения в хозяйствах и оказание акушерской помощи роженицам и новорожденным;

- акушерско-гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных средств, воздуха в матку и др.;

- знакомство с работой пунктов искусственного осеменения;

- документация, действующие инструкции по искусственному осеменению;

- форма контроля за эффективностью искусственного осеменения;

- организация родильных отделений. Профилактика болезней новорожденных.

### **7. Отчет по ветеринарно-санитарной экспертизе**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарное состояние и организация ветслужбы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции;

- методы предубойного осмотра животных;

- методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя;

- ветеринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения;

- отбор проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования;

- трихинеллоскопия свинины;

- обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов;

- отбор проб и исследование молока и молочных продуктов;

- ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов;

- ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц, мёда;

- определение видовой принадлежности мяса, выявление фальсификатов;

- структура и документооборот государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства записывают по форме журналов (формы №23-вет, №24-вет, №25-вет, №26-вет). Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов сельхозучета (формы №52-вет, №14-вет, №15-вет, №16-вет, №17-вет, №18-вет, №19-вет, №20-вет, №21-вет, №220-вет). В дневнике приводят краткие характеристики из регистрационных форм.

### **8. Отчет по ветеринарной токсикологии**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- показания к применению, фармакодинамика и фармакокинетика лекарственных препаратов, применявшихся для лечения в период практики;
- расчет терапевтической дозы, назначение и рецептура применяемых лекарств препаратов;
- анализ случаев отравлений животных лекарственными веществами;
- анализ случаев отравлений животных пестицидами, ядовитыми растениями, микотоксинами;
- способы удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от поступивших ядов;
- прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при отравлениях токсическими веществами, обобщение материала.

### **9. Отчет по патологической анатомии и судебной ветеринарной экспертизе**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- характеристику и анализ помещений, используемых для вскрытия трупов животных, оснащенности (их) приборами и инструментами;
- характеристику и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала;
- порядок проведения вскрытия трупов (метод вскрытия) и судебно-ветеринарной экспертизы;
- патологические изменения при падеже животных, вынужденном убое, а также боенских конфискатов, анализ степени распространения незаразных, инвазионных и инфекционных болезней в хозяйстве;
- проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов двух животных с постановкой патологоанатомических диагнозов, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных.

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных регистрируется в форме краткого протокола вскрытия:

- вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т.д.);
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).

### **10. Отчет по охране труда на производстве**

Студент должен изучить и подробно описать в отчете:

- соблюдение трудового законодательства о труде работников, выполнение коллективного договора;
- анализ выполнения положения о проведении инструктажа по технике безопасности;
- анализ производственно-бытовых и санитарных условий труда;
- анализ несчастных случаев в цехе животноводства, определение показателей производственного травматизма;

- анализ противопожарной безопасности на предприятии;
- характеристика выполнения правил техники безопасности и личной профилактики при работе с больными животными, трупным материалом, вредными и опасными для здоровья средствами и методами.

Содержание подробной инструкции по технике безопасности приводится в Правилах по охране труда при работе в ветеринарных лабораториях и Правилах по охране труда в животноводстве, утвержденных приказом Минсельхоза РФ от 10 февраля 2003 г. №49, основанных на нормативных актах, Законах РФ и других документах, перечисленных в тексте Правил.

В заключении следует обобщить основные итоги практики за 5 курс, сделать выводы о положительных (или отрицательных) результатах выполнения программы, изложить преимущества или недостатки по отдельным разделам практики, недостатки в лечении и профилактике болезней, критические замечания и предложения по улучшению организации производственной практики.

### **3. Краткая памятка студенту-практиканту при прохождении практики на 1 - 5 курсах**

Перед началом прохождения практики необходимо:

- Подробно выяснить: характер и сроки практики; подробный адрес «своего хозяйства»;
- Получить инструктаж по технике безопасности, организации и программе практики;
- Приобрести методические и учебные пособия по практике;
- Получить задания на кафедрах, которые необходимо выполнить на предприятии (по теме курсовой работы, учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы студентов);
- Получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики.

Прибыв на место практики, студент-практикант обязан:

- Явиться в Районное ветеринарное объединение и отметить в удостоверении дату прибытия;
- Явиться в «свое хозяйство» к руководителю практики от организации, ознакомить его с программой практики и индивидуальными заданиями, согласовать с ним рабочее место, календарный план-график прохождения практики, порядок проведения работы, порядок пользования производственно-техническими материалами, литературой, инструментами и приборами, порядок получения спецодежды, порядок работы с документацией и подведения итогов практики;

- Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности на предприятии, в учреждении, организации и неуклонно их выполнять;

- Уточнить с руководителем практики от организации, кто будет руководить работой студента-практиканта непосредственно на рабочем месте, порядок и место получения консультаций;

- Установить связь с общественными организациями предприятия и принимать активное участие в общественной жизни предприятия, учреждения, организации.

#### Обязанности студента в период практики:

- Не позднее следующего дня по прибытии на предприятие пройти инструктаж по технике безопасности на месте, необходимые профилактические обработки и вакцинации в соответствии с эпидемиологической ситуацией в районе или населенном пункте места прохождения практики, стать на табельный учет и приступить к работе;

- Согласовать ПЛАН прохождения практики с санитарно-эпизоотическими мероприятиями по хозяйству и утвердить «свой» ПЛАН прохождения практики подписью главного ветеринарного врача хозяйства и печатью;

- При пользовании производственно-техническими материалами предприятия строго руководствоваться установленным порядком эксплуатации и хранения этих материалов;

- Систематически вести дневник практики и записи в нем, 1 раз в 7 дней заверять подписью и печатью руководителя практики от предприятия;

- Отчеты составлять по окончании каждого этапа практики и окончательно оформить в последние дни пребывания на месте практики;

- Отчет должен представлять собой подробное описание ответов на вопросы, задаваемых в методических указаниях по каждой дисциплине. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих применяемых средств и методов практической работы, процессов и методов организации работ, а также выводы и собственные заключения. В приложение к дневнику и отчету могут быть включены акты, накладные, фотографии, при необходимости чертежи, эскизы;

- Записи в дневнике должны показать умение студента разбираться как в организации, так и в технологии производства, ветеринарном деле, экспертно-надзорных процедурах, экономике, планировании и контроле за производством и ветеринарным делом, а так же его владение профессиональной терминологией;

- Дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте практики и там же представлены для оценки и отзыва руководителю производственной практики от предприятия;

- Все полученные инструменты, приборы, учебный практический источники, оставшиеся расходные материалы, реактивы, медикаменты, спецодежда и обувь должны быть своевременно возвращены по принадлежности;

- Перед отъездом с места практики студент должен получить разрешение руководителя предприятия, отметить в удостоверении дату убытия и заверить ее печатью.

Возвратившись с практики, студенты в десятидневный срок получают рецензию на дневник и отчет у руководителя Центра содействия временной занятости и трудоустройству выпускников академии и далее предоставляют свои работы председателю комиссии по проведению защиты дневников и отчетов, утвержденному приказом ректора. Дневник и отчет по практике должен быть защищён в строго указанные сроки.

#### **4. Организация и руководство практикой**

##### **4.1 Общепрофессиональная учебная практика (1, 2 и 3 курсы)**

Общие вопросы практического обучения (1,2 и 3 курсы) решают заместители декана факультета. Непосредственное руководство общепрофессиональной практикой осуществляют преподаватели кафедр или руководители структурных подразделений (ЛКЦ, НИРС) где студенты проходят практическое обучение.

Руководители практики назначаются заведующим кафедрой или (если это структурное подразделение) заместителем декана ФВМ.

Руководители практики отчитываются перед заведующим кафедрой, заместителем декана факультета ветеринарной медицины за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики и мероприятий, необходимых по теме курсовой работы, учебной, учебно-исследовательской или научно-исследовательской работы студентов, если таковые предусмотрены учебным планом. Несут ответственность за правильное расходование средств, если таковые выделяются на проведение практики, обеспечивают соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной дисциплины студентами-практикантами.

##### В подготовительный период руководитель обязан:

- получить от заведующего кафедрой или зам. декана указания по подготовке и проведению практики;

- ознакомиться с программой практики и учебно-методической документацией по практике;

- ознакомиться с группой студентов, направляемых на практику под его руководством (академической успеваемостью, дисциплиной и т.д.) и выявить её актив;

- подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов перед началом практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, представить дидактические материалы, необходимые для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена.

По окончании практики руководитель обязан:

- В недельный срок после окончания практики предоставить в деканат *письменный отчет*, заверенный зав. кафедрой или руководителем структурного подразделения о проведении практики, с включением формы 3, а так же замечания и конкретные предложения по совершенствованию практической подготовки студентов.

- Предоставить в бухгалтерию в установленном порядке отчет об использовании аванса на командировочные расходы, связанные с проведением практики данной группы студентов, если таковые выделялись.

### 3. Отчет руководителя

**Таблица 3. Отчет руководителя практики (1-3 курс)**

№ дня прак- тики п/п	Модульная единица/учеб- ный элемент	Содержание этапов (модульных единиц) практики	Форма работы студентов	Объем	
				Зачетных единиц	Часов
ИТОГО:					

#### 4.2 Учебно-клиническая и производственные практики (4 - 5 курсы)

Требования к организации практики определяются действующим ФГОС ВО. Практика на старших курсах имеет задачу закрепления знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе глубокого изучения работы предприятия, а также овладение практическими умениями и навыками на рабочих местах, знакомство с организацией труда (в ветеринарных учреждениях, аптеках, организациях АПК и т.п.).

В процессе производственного обучения студенты приобретают опыт работы по профессии, общественной и организаторской и руководящей работе.

В зависимости от профиля избранной в вузе специальности студенты на практике в производственных условиях конкретного предприятия, учреждения, организаций изучают:

- работу учреждений АПК, ветеринарных клиник и аптек, технологии производства, ведение документации, делопроизводство;

- оборудование, аппаратуру, вычислительную технику, контрольно-измерительные приборы, автоматизацию производства, компьютерно-информационные средства и т.п.;

- экономику, организацию и управление производством (АПК, ветеринарных клиник, перерабатывающих предприятий и т.д.);

- новаторский опыт ведущих ветеринарных врачей, провизоров, аналитиков, инженеров, экономистов, менеджеров, социальных работников и т.д.;

- результаты исследований в области биологии, ветеринарной медицины, психологии, охраны и гигиены труда и т.д.;

- организацию научно-исследовательской, изобретательской работы;

- создание и обеспечение безопасных (и здоровых) условий труда на рабочем месте.

Общую ответственность за организацию и проведение практик на старших курсах несет ректор академии.

**На инструктажах студентам разъясняются следующие вопросы:**

• требования по ведению дневника и составлению отчета по практике;

• правила оформления отчетных документов, необходимых студенту-практиканту в период практики, и для представления в комиссию по ее окончании;

• фамилии и телефоны должностных лиц, курирующих вопросы практики;

• дата подведения итогов практики.

- прием дневников и отчетов по практике от студентов, подведение (цифровых) итогов практики;

- выявление неаттестованных и не прошедших практику студентов и представление списков в деканаты;

- организация повторного прохождения практики в каникулярное время для неаттестованных студентов;

- координация работы между деканатом, кафедрами факультета (вуза) и базами практики;

- собирает отчеты ответственных лиц (председателей комиссий) по итогам практики и отчитывается на Ученом совете академии по всем факультетам за год.

*Непосредственное руководство* научно-исследовательской работой студентов – практикантов на практике со стороны вуза на производственной базе осуществляется квалифицированными профессорами, доцентами и ассистентами выпускающих кафедр, помогающими (консультирующими) студентов по вопросам оформления дневника и отчета.

Преподаватель (руководитель научно-исследовательской работы) при прохождении производственной практики студентами обязан:

- до начала практики ознакомиться с организацией работы базового учреждения, при необходимости может согласовывать с администрацией учреждения порядок прохождения производственной практики, согласно плану (написания) НИР и самостоятельно заключить договор о прохождении практики практикантом;

- определиться с темой научно-исследовательской работы (НИР);
- разработать план НИР;
- консультировать студентов-практикантов, как и какие сведения и как необходимо в течении практики собрать для написания НИР;
- руководить научно-исследовательской работой студентов;
- осуществлять контроль за обеспечением нормальных условий труда студентов, при необходимости выезжать на места практик для практического их обучения и консультаций;
- помогать в написании дневника и отчета студентам-практикантам;
- в недельный срок по окончании практики предоставить в бухгалтерию в установленном порядке отчет об использовании аванса на командировочные расходы, связанные с проведением практики данной группы студентов, если таковые выделялись;
- оформить документы на почасовую оплату занятий, проводимых во время практики, в установленные учебной частью сроки и отчитаться о проделанной НИР.

Имеет право на проверку дневников, отчетов студентов по итогам практического обучения, рекомендует формы поощрения;

Председатель комиссии по итогам практики:

- проводит свою работу, согласно утвержденных ректором приказов по итогам практического обучения студентов;
- координирует работу ответственных за различные разделы практики;
- составляет отчет по итогам производственной практики, выступает с ним на заседании Ученого Совета факультета;

Члены комиссии по итогам практики:

- консультируют студентов по написанию различных разделов отчета;
- ежегодно пересматривают программу практики по своему разделу, по мере необходимости вносят в методический совет предложения по изменению рабочей программы производственной практики;
- участвуют в проведении инструктажа студентов при отправке на практику;
- участвуют в работе комиссий по итогам практического обучения студентов, согласно утвержденных ректором приказов;
- по итогам практики представляют председателю комиссии по итогам практики отчет по своему разделу.

Декан факультета:

- проводит подбор факультетских ответственных руководителей по написанию дипломных выпускных квалификационных работ, материал для которых подбирается на практиках;
- осуществляет контроль за разработкой программ и методических указаний по проведению и выполнению практик;
- осуществляет контроль за выполнением программ практического обучения и учебных планов, освоением практических навыков, приемов, манипуляций и т.д.;
- проводит организационную работу с неаттестованными студентами и не прошедшими практику в срок;
- обсуждает итоги практики на совете факультета, назначает поощрения студентов, выполнивших на отлично программы практического обучения.

#### Базовые учреждения:

Ответственность за организацию и проведение практики на производственной базе согласно договора несет руководитель учреждения.

Непосредственное руководство производственной практикой студентов в отделении, лаборатории, перерабатывающем предприятии, ветеринарной клинике и др. возлагается приказом руководителя, на высококвалифицированных специалистов структурных подразделений, которые:

- знакомят студентов с режимом работы предприятия (распорядок дня, особенности рабочего места и др.);
- проводят обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности на местах, обеспечивают и контролируют соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка;
- организуют и проводят практику студентов в соответствии с действующими инструкциями и программой практики и согласно договорам, заключаемым на период практического обучения;
- предоставляют студентам рабочие места, обеспечивающие наибольшую эффективность прохождения практики;
- создают необходимые условия для получения студентами в период прохождения практики знаний по специальности;
- соблюдают согласованные с вузом календарные сроки прохождения практики;
- могут налагать в случае необходимости приказом руководителя взыскания на студентов-практикантов, нарушающих правила внутреннего трудового распорядка, и сообщают об этом ректору академии;
- несут ответственность за несчастные случаи со студентами, проходящими производственную практику в данном учреждении;
- контролируют ведение дневников, заверяют своей подписью реально выполненную студентом работу и составляют на него производственную

характеристику, с учетом учитывая теоретической подготовки студента, а так же оценивают работу студента в целом по пятибалльной системе.

Студенты, заключившие договор с учреждениями на их трудоустройство, производственную и преддипломную практику проходят (ее) в этих организациях.

Студенты могут проходить практику вне производственных баз академии, в исключительных случаях, связанных с заключением трудового договора с др. предприятием или по состоянию здоровья. Для этого студент представляет письменное разрешение декана факультета. Письменное разрешение декан факультета может выдать на основании трудового договора между (самим) студентом и внебазовым предприятием на прохождение практики, с последующим трудоустройством или на основании справок о состоянии здоровья.

Иностранные студенты проходят практику на производственных базах академии на общих основаниях или на своей родине через отдел работы с иностранными гражданами академии.

Сроки практики и распределение студентов по базам утверждаются приказом ректора академии в соответствии с учебными планами и учебными графиками. Сокращать сроки практики, изменять базы практики самовольно студентам НЕ разрешается.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет 36 часов в неделю (согласно КЗОТ). Во время прохождения практики студенты подчиняются внутреннему трудовому распорядку той организации, где проходят практическое обучение. С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Форма и вид отчетности по деканату ФВМ – дневник и отчет. (См.табл.1).

**Студент при прохождении практики обязан:**

- в соответствии с приказом ректора прибыть к месту практики в срок и приступить к ней;
- любые изменения сроков прохождения практики производятся только при наличии уважительной причины и только по согласованию с деканатом, руководителем практики от вуза или от предприятия;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка на предприятии;
- выполнить программу практического обучения по специальности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа; подписывать дневник непосредственным руководителем практики от учреждения;

- в указанный в приказе ректора срок сдать своевременно руководителю Центра содействия временной занятости студентов и трудоустройства выпускников академии всю необходимую документацию по практическому обучению.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время. На старших курсах данные вопросы решаются через Центр содействия временной занятости и трудоустройства выпускников академии.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Итоги практического обучения студентов обсуждаются на заседаниях кафедральных совещаниях, методической комиссии факультета, Ученом Совете факультета и Ученом Совете академии.

## 5. Организационно-методические данные практики модульной дисциплины (таблица 4)

*Общая трудоемкость практики по специальности «Ветеринария» составляет 22,5 зачетные единицы*

**Таблица 4. Распределение учебных часов практики по видам работ по курсам**

Вид учебной работы	Зачетных единиц, вид контроля 1зач.ед.=1,5 нед.	Трудоемкость, часов 1 зач.ед.=36 часов					
		всего	по курсам				
			1	2	3	4	5
<b>Общая трудоемкость практики по учебному плану:</b>		<b>810</b>					
<b>Общеобразовательная практика (1 и 2 курсы)</b>	<b>3 зч.ед.</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>			
По биологии с основами экологии	зачет		24				
По лекарственным и ядовитым растениям (тех. произ. кормов)			24				
По анатомии домашних животных			24				
По разведению с основами частной зоотехнии				18			
По кормлению животных с основами кормопроизводства				18			
<b>Учебная практика (3 курс)</b>	<b>1,5 зч.ед.</b>	<b>54</b>			<b>54</b>		

По клинической диагностике	зачет				18		
По ветеринарной микробиологии и вирусологии					18		
По оперативной хирургии					18		
<b>Учебно-клиническая практика (4 курс)</b>	<b>6 зч.ед.</b>	<b>216</b>				<b>216</b>	
По эпизоотологии	защита дневника и отчета с оценкой					27	
По паразитологии и инвазионным болезням						27	
По внутренним болезням						27	
По гигиене животных						27	
По ветеринарной фармакологии и токсикологии						27	
По патологической анатомии						27	
По акушерству и гинекологии						27	
По общей и частной хирургии					27		
<b>Производственная практика (5 курс)</b>	<b>8 зч.ед.</b>	<b>288</b>					<b>288</b>
По организации и экономики ветеринарного дела	защита дневника и отчета с оценкой						35
По эпизоотологии с ветеринарной санитарией							35
По паразитологии и инвазионным болезням							35
По внутренним болезням							35
По общей и частной хирургии							27
По акушерству и гинекологии							27
По ветеринарно-санитарной экспертизе							27
По ветеринарной токсикологии							27
По патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе							27
По охране труда на производстве							13
<b>Преддипломная практика</b>	<b>4 зч.ед.</b>	<b>144</b>					<b>144</b>

## 6. Структура и содержание практики

В соответствии с целями и задачами в структуре практики выделяются тесно связанные друг с другом модули, приведенные в таблицах 5 и 6.

### Таблица 5. Структура практики

<b>Общепрофессиональная практика (ОпП) (1,5 зач.ед. = 54 часов)</b>
<b>Модуль 1 (1 курс)</b>
МЕ 1.1. ОпП по биологии и экологии
МЕ 1.2. ОпП по лекарственным и ядовитым растениям (тех. производства кормов)
МЕ 1.3. ОпП по анатомии домашних животных
<b>Общепрофессиональная практика (ОпП) (1,5 зач.ед. = 54 часов)</b>
<b>Модуль 2 (2 курс)</b>
МЕ 2.1. ОпП по разведению с основами частной зоотехнии
МЕ 2.2. ОпП по кормлению животных с основами кормопроизводства
<b>Учебная практика (УП) (1,5 зач.ед. = 54 часов)</b>
<b>Модуль 3 (3 курс)</b>
МЕ 3.3. УП по клинической диагностике
МЕ 3.4. УП по ветеринарной микробиологии и иммунологии
МЕ 3.5. УП по ветеринарной вирусологии

МЕ 3.6. УП по оперативной хирургии
<b>Учебно-клиническая практика (УКП) (6 зач.ед. = 216 часов)</b>
<b>Модуль 4 (4 курс)</b>
МЕ 4.1.УКП по эпизоотологии
МЕ 4.2.УКП по паразитологии и инвазионным болезням
МЕ 4.3.УКП по внутренним болезням
МЕ 3.1. УП по гигиене животных
МЕ 3.2.УП по ветеринарной фармакологии и токсикологии
МЕ 4.4.УКП по патологической анатомии
МЕ 4.5.УКП по акушерству и гинекологии
МЕ 4.6. УКП по общей и частной хирургии
<b>Производственная практика (ПП) (8 зач.ед. = 288 часов)</b>
<b>Модуль 5 (5 курс)</b>
МЕ 5.1. ПП по организации и экономики ветеринарного дела
МЕ 5.2. ПП по эпизоотологии с ветеринарной санитарией
МЕ 5.3. ПП по паразитологии и инвазионным болезням
МЕ 5.4. ПП по внутренним болезням
МЕ 5.5. ПП по общей и частной хирургии
МЕ 5.6. ПП по акушерству, гинекологии
МЕ 5.7. ПП по ветеринарно-санитарной экспертизе
МЕ 5.8. ПП по ветеринарной токсикологии
МЕ 5.9. ПП по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе
МЕ 5.10. ПП по охране труда на производстве
<b>Преддипломная практика (4 зач.ед. = 144)</b>
<b>Модуль 5 (5 курс)</b>

**Таблица 6. Модуль, модульные единицы и учебные элементы учебной практики**

Модуль и учебные элементы	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Общепрофессиональная практика (1 курс)</b>	<b>54</b>
<b>Модульная единица 1.1 Общепрофессиональная практика по биологии и экологии</b>	<b>18</b>
Учебный элемент 1. «История развития живой природы»	1,8
Учебный элемент 2. «Почвенная фауна»	1,8
Учебный элемент 3. «Наземные беспозвоночные луговых стадий»	1,8
Учебный элемент 4. «Многообразие форм и систематика животных»	1,8
Учебный элемент 5. «Фауна пресных водоемов»	1,8
Учебный элемент 6. «Земноводные и пресмыкающиеся средней полосы России»	1,8
Учебный элемент 7. «Закономерности эволюции и связь живых организмов с окружающей средой»	1,8
Учебный элемент 8. «Орнитофауна средней полосы России»	1,8
Учебный элемент 9. «Териофауна средней полосы России»	1,8
Учебный элемент 10. «Технология содержания диких животных в искусственной среде»	1,8

<b>Модульная единица 1.2 Общепрофессиональная практика по лекарственным и ядовитым растениям (технология производства кормов)</b>	<b>18</b>
Учебный элемент 1. «Эколого-географическая характеристика региона. Лекарственные, ядовитые и вредные растения»	3
Учебный элемент 2. Сбор и оформление гербария, «Определение растений по дихотомическому ключу. Защита отчета»	3
Учебный элемент 3. «Расчет биологической урожайности. Изучение технологии возделывания с.-х. культур»	3
Учебный элемент 4. «Знакомство с технологиями заготовки кормов»	3
Учебный элемент 5: «Разработка системы улучшения кормовых угодий»	3
Учебный элемент 6. «Разработка зеленого конвейера. Защита отчета»	3
<b>Модульная единица 1.3 Общепрофессиональная практика по анатомии домашних животных</b>	<b>18</b>
Учебный элемент 1. «Система деления тела животного на анатомо-топографические области; определение статей тела сельскохозяйственных животных»	1,8
Учебный элемент 2. «Основы топографической анатомии: определение расположения проекций частей скелета, суставов и основных групп мышц на абрисе и поверхности тела животного»	1,8
Учебный элемент 3. «Расположение на абрисе и поверхности тела животных (крупный рогатый скот, лошадь, свинья, собака, кошка) составляющих центральную и периферическую нервную систему»	1,8
Учебный элемент 4. «Расположение в теле и проекций на абрисе и поверхности тела животного составляющих сердечно-сосудистую систему»	1,8
Учебный элемент 5. «Изучение принципов безопасного изучения естественных полостей животного. Ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями при изучении естественных полостей и поверхностей животного»	1,8
Учебный элемент 6. «Изучение расположения проекций костей, мышц, сосудов, нервов, лимфоузлов. Определение границ основных естественных полостей в теле животного»	1,8
Учебный элемент 7. «Принципы определения проекций внутренних органов систем пищеварения и дыхания на абрисе и поверхности тела животного. Изучение их топографии органов дыхания и пищеварения в полостях тела животного»	1,8
Учебный элемент 8. «Определение проекции внутренних органов систем пищеварения, дыхания и мочевого выделения на абрисе и поверхности тела животного. Изучение их топографии в естественных полостях тела животного»	1,8
Учебный элемент 9. «Принципы расположения в организме животного систем органов мочеполового аппарата в зависимости от пола, возраста и физиологического состояния животного»	1,8
Учебный элемент 10. «Уточнение видовых особенностей сельскохозяйственных животных при определении статей тела, границ естественных полостей и проекций частей скелета, мышц, сосудов, нервов и внутренних органов животного»	1,8
<b>ИТОГО по модулю 1</b>	<b>54</b>
<b>Модуль 2. Общепрофессиональная практика (2 курс)</b>	<b>54</b>

<b>Модульная единица 2.1</b> ОпП по разведению с основами частной зоотехнии	<b>27</b>
Учебный элемент 1. «Структура племслужбы. Зоотехническая документация»	4
Учебный элемент 2. «Повышение надежности и долговечности маток»	4
Учебный элемент 3. «Учет и оценка животных по продуктивности. Характеристика продуктивности»	4
Учебный элемент 4. «Оценка животных по качеству потомства»	5
Учебный элемент 5. «Структура, качество и реализация планов селекционно-племенной работы»	5
Учебный элемент 6. «Госплемкниги»	5
<b>Модульная единица 2.2</b> ОпП по кормлению животных с основами кормопроизводства	<b>27</b>
Учебный элемент 1. «Кормовая база, кормообеспеченность в хозяйствах»	5
Учебный элемент 2. «Рационы кормления разных половозрастных групп животных (летнего, зимнего, годового)»	5
Учебный элемент 3. «Контроль качества кормов (грубых, сочных, концентрированных) с учетом требований ГОСТов, ОСТов и ТУ»	5
Учебный элемент 4. «Система нормированного кормления взрослых продуктивных животных (нормы кормления, тип кормления, рационы кормления)»	5
Учебный элемент 5. «Полноценное кормление – важнейший фактор профилактики болезней животных, повышения их продуктивности, воспроизводства, качества продукции, эффективности производства»	7
<b>ИТОГО по модулю 2</b>	<b>54</b>
<b>Модуль 3. Учебная практика (3 курс)</b>	<b>54</b>
<b>Модульная единица 3.3 УП по клинической диагностике</b>	<b>27</b>
Учебный элемент 1. «Регистрация. Анамнез. Общее исследование животных»	5
Учебный элемент 2. «Исследование системы организма общими и специальными методами»	5
Учебный элемент 3. «Лабораторные исследования крови»	5
Учебный элемент 4. «Лабораторные исследования мочи и кала»	4
Учебный элемент 5. «Инструментальные методы диагностики»	4
Учебный элемент 6. «Проведение диспансерного обследования животных»	4
<b>Модульная единица 3.4 УП по ветеринарной микробиологии</b>	<b>9</b>
Учебный элемент 1. «Ознакомление с помещением и оборудованием ветеринарной лаборатории. Техника безопасности. Документация»	1
Учебный элемент 2. «Способы взятия патматериала у животного при бактериальных инфекциях. Методы консервирования, упаковки и транспортировки патматериала. Сопроводительная документация»»	1
Учебный элемент 3. «Подготовка лабораторный посуды к работе»	1
Учебный элемент 4. «Приготовление питательных средств и дополнительных растворов»	1
Учебный элемент 5. «Методы дезинфекции и стерилизации»	1
Учебный элемент 6. «Освоение микроскопических методов исследований»	1
Учебный элемент 7. «Участие в бактериологических и (или) вирусологических исследованиях»	1
Учебный элемент 8. «Кормление и уход за лабораторными животными.»	1

Биопроба. Аллергические пробы»	
Учебный элемент 9. «Проведение бактериологического анализа патологического материала»	1
<b>Модульная единица 3.5 УП по ветеринарной вирусологии</b>	<b>9</b>
Учебный элемент 1. Техника безопасности при работе с животными больными вирусными заболеваниями. Документация»	1,5
Учебный элемент 2. «Проведение вирусологического анализа патологического материала»	2
Учебный элемент 3. «Способы взятия патматериала у животного при вирусных заболеваниях. Методы консервирования, упаковки и транспортировки патматериала. Сопроводительная документация»»	1,5
Учебный элемент 4. «Методы дезинфекции и стерилизации»	2
Учебный элемент 5. «Проведение серологического анализа»	2
<b>Модульная единица 3.6 УП. по оперативной хирургии</b>	<b>18</b>
Учебный элемент 1. «Фиксация животных. Повал. Подготовка к операции»	2
Учебный элемент 2. «Примедикация и анестезия»	2
Учебный элемент 3. «Разъединение ткани и наложение швов»	2
Учебный элемент 4. «Десмургия»	2
Учебный элемент 5. «Инъекции, пункции, вливание»	2
Учебный элемент 6. «Остановка кровотечений»	2
Учебный элемент 7. «Профилактика хирургической инфекции»	3
Учебный элемент 8. «Оперативное вмешательство и оперативное лечение хирургической патологии»	3
<b>ИТОГО по модулю 3</b>	<b>54</b>
<b>Модуль 4. Учебно-клиническая практика (4 курса)</b>	<b>216</b>
<b>Модульная единица 4.1 УКП УКП по эпизоотологии</b>	<b>27</b>
Учебный элемент 1. «Эпизоотологическое обследование хозяйства»	4
Учебный элемент 2. «Аллергические исследования на инфекционные болезни»	4
Учебный элемент 3. «Взятие крови и получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготовка и отправка материала в лабораторию»	4
Учебный элемент 4. «Плановые, профилактические иммунизации»	3
Учебный элемент 5. «Влажная дезинфекция помещений»	3
Учебный элемент 6. «Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных»	3
Учебный элемент 7. «Дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях»	3
Учебный элемент 8. «Документоведение противоэпизоотической работы»	3
<b>Модульная единица 4.2 УКП по паразитологии и инвазионным болезням</b>	<b>27</b>
Учебный элемент 1. «Диагностические исследования на гельминтозы»	4
Учебный элемент 2. «Лечение и противоэпизоотические мероприятия при гельминтозных заболеваниях животных»	4
Учебный элемент 3. «Диагностика эктопаразитарных болезней - арахнозов и энтомозов. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т.д.»	4
Учебный элемент 4. «Инсектоакарицидная обработка животных»	4
Учебный элемент 5. «Исследование фекалий животных на кокцидиоз,	4

крипоспоридиоз и другие протозоозы»	
Учебный элемент 6. «Взятие крови, приготовление мазков и исследование крови на пераплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы»	4
Учебный элемент 7. «Курация животного, больного паразитарным заболеванием, и оформление истории болезни (курсовой работы по паразитологии)»	3
<b>Модульная единица 4.3 Учебно-клиническая практика по внутренним болезням</b>	<b>27</b>
Учебный элемент 1. «Анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных»	4
Учебный элемент 2. «Проведение диспансеризации на ферме»	4
Учебный элемент 3. «Техника введения лекарственных веществ»	4
Учебный элемент 4. «Техника постановки и проведения лечебных и диагностических процедур(клизм, зондирование рубца (желудка), кровопускание, металлоиндикацияи др.»	4
Учебный элемент 5. «Физиотерапия»	4
Учебный элемент 6. «Оказание лечебной помощи животным при патологиях органов дыхания, пищеварения и других систем»	4
Учебный элемент 7. «Проведение групповой профилактики внутренних болезней»	3
<b>Модульная единица 3.1 УП по гигиене животных</b>	<b>27</b>
Учебный элемент 1. «Генеральный план фермы с зонированием и санитарным разрывом»	3
Учебный элемент 2. «Зоогигиена кормов и профилактика кормовых заболеваний, отравлений»	3
Учебный элемент 3. «Зоогигиеническая оценка пастбищ»	3
Учебный элемент 4. «Ветеринарно-санитарная защита предприятий»	3
Учебный элемент 5. «Способы обеззараживания и утилизация навоза, сточных вод, трупов»	3
Учебный элемент 6. «Санитарно-гигиеническая оценка животноводческого помещения»	3
Учебный элемент 7. «Исследование микроклимата» (курсовая работа)	6
Учебный элемент 8. «Влияние условий содержания на физиологическое состояние животных»	3
<b>Модульная единица 3.2 УП по фармакологии</b>	<b>27</b>
Учебный элемент 1. «Организация работы ветеринарной аптеки»	5
Учебный элемент 2. «Структура, правила составления, выписывания рецептуры»	5
Учебный элемент 3. «Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии»	4
Учебный элемент 4. «Общие закономерности влияния лекарственных веществ на животных, особенности фармакокинетики. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ»	4
Учебный элемент 5. «Хранение лекарственных препаратов»	3
Учебный элемент 6. «Способы введения лекарственных средств»	3
Учебный элемент 7. «Фармакодинамика и фармакокинетика препаратов, применяемых в период практики на базе хозяйства (клиники)»	3
<b>Модульная единица 4.4 Учебно-клиническая практика по</b>	<b>27</b>

<b>патологической анатомии</b>	
Учебный элемент 1. «Расчет и анализ показателей смертности и смертельности»	4
Учебный элемент 2. «Характеристика патологоанатомической работы в районе, хозяйстве, на ветучастке»	4
Учебный элемент 3. «Изучение патологоанатомических изменений в органах и тканях при различных болезнях животных»	4
Учебный элемент 4. «Анализ совпадения клинического анализа с патологоанатомическим»	4
Учебный элемент 5. «Знакомство со вскрывочными помещениями и их оснащением, техника вскрытия и протоколирование процесса»	4
Учебный элемент 6. «Отбор патологического материала, для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию»	4
Учебный элемент 7. «Проведение гистологического исследования патологического материала от животных»	3
<b>Модульная единица 4.5 Учебно-клиническая практика по акушерству</b>	<b>27</b>
Учебный элемент 1. «Акушерская диспансеризация на ферме»	4
Учебный элемент 2. «Определение сроков беременности самок животных»	4
Учебный элемент 3. «Акушерская помощь при патологических родах»	4
Учебный элемент 4. «Диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы»	4
Учебный элемент 5. «Лечение и профилактические мероприятия при бесплодии»	4
Учебный элемент 6. «Получение спермы у самцов производителей, её оценка, разбавление и хранение»	4
Учебный элемент 7. «Курация животного, с акушерско-гинекологической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по акушерству и гинекологии)»	3
<b>Модульная единица 4.4 Учебно-клиническая практика по общей и частной хирургии</b>	<b>27</b>
Учебный элемент 1. «Анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях»	4
Учебный элемент 2. «Виды травматизма. Лечение ран у животных»	4
Учебный элемент 3. «Общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон)»	4
Учебный элемент 4. «Общие и специальные методы лечения и профилактики, открытых и закрытых повреждений»	3
Учебный элемент 5. «Хирургическое лечение грыж, экстравазатов, язв и др. патологий»	3
Учебный элемент 6. «Техника проведения новокаиновых блокад»	3
Учебный элемент 7. «Проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий»	3
Учебный элемент 8. «Проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руменотомия, лапароцентез и др.)»	3
<b>ИТОГО по модулю 4</b>	<b>216</b>
<b>Модуль 5. Производственная практика (5 курс)</b>	<b>288</b>

<b>Модульная единица 5.1 III по организации и экономики ветеринарного дела</b>	<b>30</b>
Учебный элемент 1. «Изучение организационной структуры государственной и ведомственной ветеринарной службы сельскохозяйственного предприятия»	1,5
Учебный элемент 2. «Делопроизводство в ветеринарных учреждениях и предприятиях»	1,5
Учебный элемент 3. «Оперативные и перспективные планы ветеринарных мероприятий в учреждениях, предприятиях разных форм собственности по профилактике заразных и незаразных болезней»	1,5
Учебный элемент 4. «Оздоровление неблагополучных ферм. Предотвращенный ущерб»	1,5
Учебный элемент 5. «Организация ветеринарного снабжения»	1,5
Учебный элемент 6. «Ветеринарный учет»	1,5
Учебный элемент 7. «Ветеринарный отчет»	1,5
Учебный элемент 8. «Ветеринарные свидетельства»	1,5
Учебный элемент 9. «Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий»	1,5
Учебный элемент 10. «Организация ветеринарного надзора»	1,5
Учебный элемент 11. «Организация малых предприятий в сфере ветеринарного бизнеса»	1,5
Учебный элемент 12. «Выполнение курсовой работы по организации и экономике ветеринарного дела»	1,5
Учебный элемент 13. «Проведение плановых диагностических исследований»	1,5
Учебный элемент 14. «Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и фагообработок»	1,5
Учебный элемент 15. «Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п.»	1,5
Учебный элемент 16. «Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов»	1,5
Учебный элемент 17. «Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию»	1,5
Учебный элемент 18. «Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных»	1,5
Учебный элемент 19. «Составление плана противоэпизоотических мероприятий – выполнение курсовой работы по эпизоотологии»	3
<b>Модульная единица 5.2 III по эпизоотологии с ветеринарной санитарией</b>	<b>30</b>
Учебный элемент 1. «Изучение и анализ эпизоотического состояния фермы и населенного пункта, эпизоотической карты района»	1,5
Учебный элемент 2. «Аллергические исследования на инф. болезни»	1,5
Учебный элемент 3. «Взятие крови и получение сыворотки от животных для серологических исследований на инфекционные болезни. Подготовка и отправка материала в лабораторию»	1,5
Учебный элемент 4. «Плановые, профилактические иммунизации»	1,5
Учебный элемент 5. «Влажная дезинфекция помещений»	1,5

Учебный элемент 6. «Аэрозольная дезинфекция в присутствии животных»	1,5
Учебный элемент 7. «Дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях»	1,5
Учебный элемент 8. «Документоведение противоэпизоотической работы»	1,5
Учебный элемент 9. «Анализ планов противоэпизоотических мероприятий»	1,5
Учебный элемент 10. «Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инфекционных болезнях»	1,5
Учебный элемент 11. «Участие в проведении противоэпизоотических мероприятий в неблагополучном хозяйстве»	1,5
Учебный элемент 12. «Эпизоотологическое обследование хозяйства, анализ материала, учетно-отчетной ветеринарной документации»	1,5
Учебный элемент 13. «Проведение плановых диагностических исследований»	1,5
Учебный элемент 14. «Проведение противоэпизоотических, профилактических иммунизаций и фагообработок»	1,5
Учебный элемент 15. «Дезинфекция помещений и территорий, дезинсекция и дератизация. Обеззараживание навоза и т.п.»	1,5
Учебный элемент 16. «Оборудование карантинных помещений, ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, биотермических ям и др. ветеринарно-санитарных объектов»	1,5
Учебный элемент 17. «Взятие, консервирование и отправка патологического материала в лабораторию»	1,5
Учебный элемент 18. «Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных»	1,5
Учебный элемент 19. «Составление плана противоэпизоотических мероприятий – выполнение курсовой работы по эпизоотологии»	3
<b>Модульная единица 5.3 III по паразитологии и инвазионным болезням</b>	<b>30</b>
Учебный элемент 1. «Диагностические исследования на гельминтозы»	2
Учебный элемент 2. «Лечение и противоэпизоотические мероприятия при гельминтозных заболеваниях животных»	2
Учебный элемент 3. «Диагностика эктопаразитарных болезней - арахнозов и энтомозов. Обследование животных на наличие клещей, личинок овода и т.д.»	2
Учебный элемент 4. «Инсектоакарицидная обработка животных»	2
Учебный элемент 5. «Исследование фекалий животных на кокцидиоз, крипторидиоз и другие протозоозы»	2
Учебный элемент 6. «Взятие крови, приготовление мазков и исследование крови на пироплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы»	2
Учебный элемент 7. «Курация животного, больного паразитарным заболеванием, и оформление истории болезни (курсовой работы по паразитологии)»	4
Учебный элемент 8. «Анализ плана противоэпизоотических мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями»	2
Учебный элемент 9. «Эпизоотологическое обследование хозяйства по инвазионным болезням»	2

Учебный элемент 10. «Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при инвазионных болезнях»	2
Учебный элемент 11. «Дегельминтизация животных современными методами и средствами»	3
Учебный элемент 12. «Полное и неполное гельминтологическое вскрытие трупов животных, гельминтокапрологическое исследование»	2
Учебный элемент 13. «Инсектоакарицидная обработка животных»	3
<b>Модульная единица 5.4 ПП по внутренним незаразным болезням</b>	<b>30</b>
Учебный элемент 1. «Анализ плана мероприятий по общей профилактике незаразных болезней животных»	3
Учебный элемент 2. «Техника введения лекарственных веществ»	3
Учебный элемент 3. «Техника постановки и проведения диагностических и лечебных манипуляций (клизмы, зондирование, кровопускание и т.п.)»	3
Учебный элемент 4. «Физиотерапия»	3
Учебный элемент 5. «Современные инструментальные методы диагностики и терапии животных с незаразными болезнями»	3
Учебный элемент 6. «Проведение системы диспансерного обследования стад животных в хозяйстве»	3
Учебный элемент 7. «Оказание лечебной помощи животным при патологиях органов дыхания, пищеварения и др. систем»	3
Учебный элемент 8. «Анализ заболеваемости и падежа животных от незаразных болезней. Анализ анамнестических данных о болезнях»	3
Учебный элемент 9. «Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при незаразных болезнях»	3
Учебный элемент 10. «Диагностика и профилактика кормового травматизма»	2
Учебный элемент 11. «Исследование метаболических нарушений у животных в условиях промышленного животноводства»	3
Учебный элемент 12. «Курация животного с незаразной патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по терапии)»	4
<b>Модульная единица 5.5 ПП по общей и частной хирургии</b>	<b>35</b>
Учебный элемент 1. «Анализ планов и отчетов по профилактическим мероприятиям и лечебной работе при общих хирургических патологиях»	1,5
Учебный элемент 2. «Виды травматизма. Лечение ран у животных»	1,5
Учебный элемент 3. «Общие и специальные методы лечения и профилактики, асептических и септических форм воспаления (абсцессов и флегмон)»	2
Учебный элемент 4. «Общие и специальные методы лечения и профилактики, открытых и закрытых повреждений»	2
Учебный элемент 5. «Хирургическое лечение грыж, экстравазатов, язв и др. патологий»	2
Учебный элемент 6. «Техника проведения новокаиновых блокад»	2
Учебный элемент 7. «Проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий»	2
Учебный элемент 8. «Проведение оперативных вмешательств с диагностической целью (пункции, биопсии, проколы, руменотомия, лапароцентез и др.)»	2
Учебный элемент 9. «Анализ планов и отчетов хозяйства по лечебной работе и профилактическим мероприятиям частной хирургической	2

патологии»	
Учебный элемент 10. «Хирургическая диспансеризация животных»	2
Учебный элемент 11. «Виды травматизма животных в хозяйстве»	2
Учебный элемент 12. «Дифференциальная диагностика и лечение животных с патологиями суставов и костей»	2
Учебный элемент 13. «Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней зубочелюстного аппарата»	2
Учебный элемент 14. «Расчистка и обрезка копыт и копытцев у продуктивных животных»	2
Учебный элемент 15. «Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов зрения»	2
Учебный элемент 16. «Общие и специальные методы лечения и профилактики болезней органов слуха»	2
Учебный элемент 17. «Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при опухолевых, травматических, ортопедических, ревматологических, неврологических и других хирургических патологиях животных»	2
Учебный элемент 18. «Курация животного с хирургической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы)»	2
<b>Модульная единица 5.6. III по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения</b>	<b>35</b>
Учебный элемент 1. «Акушерская диспансеризация на ферме»	2
Учебный элемент 2. «Определение сроков беременности самок животных»	2
Учебный элемент 3. «Акушерская помощь при патологических родах»	2
Учебный элемент 4. «Диагностика, лечение и профилактика маститов и других патологий молочной железы»	2
Учебный элемент 5. «Лечение и проф-кие мероприятия при бесплодии»	2
Учебный элемент 6. «Получение спермы у самцов производителей, её оценка, разбавление и хранение»	2
Учебный элемент 7. «Курация животного, с акушерско-гинекологической патологией, оформление истории болезни (курсовой работы по акушерству и гинекологии)»	2
Учебный элемент 8. «Акушерско-гинекологическая диспансеризация»	2
Учебный элемент 9. «Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при гинекологических заболеваниях, а также при болезнях молочной железы»	2
Учебный элемент 10. «Организация родовспоможения в хозяйствах и оказания акушерской помощи роженицам и новорожденным»	3
Учебный элемент 11. «Акушерско-гинекологическая техника: отделение последа у коров, вагинально-ректальные исследования на беременность, введение лекарственных веществ, воздуха в матку и др.»	3
Учебный элемент 12. «Знакомство с работой пунктов искусственного осеменения»	3
Учебный элемент 13. «Документация, действующие инструкции по искусственному осеменению»	3
Учебный элемент 14. «Форма контроля за эффективностью искусственного осеменения»	3
Учебный элемент 15. «Организация родильных отделений. Профилактика болезней новорожденных»	3

<b>Модульная единица 5.7 Производственная практика по ветеринарно-санитарной экспертизе</b>	<b>35</b>
Учебный элемент 1. «Изучение структуры боенских и мясоперерабатывающих предприятий, их санитарного состояния и организации ветслужбы по ВСЭ сырья и готовой продукции»	3
Учебный элемент 2. «Методы предубойного осмотра животных»	3
Учебный элемент 3. «Методы послеубойного исследования туш и продуктов убоя»	3
Учебный элемент 4. «Ветринарно-санитарная оценка продуктов животного и растительного происхождения»	3
Учебный элемент 5. «Отбор проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования»	2
Учебный элемент 6. «Трихинеллоскопия свинины»	2
Учебный элемент 7. «Обезвреживание мяса больных животных и ветеринарных конфискатов»	2
Учебный элемент 8. «Отбор проб и исследование молока и молочных продуктов»	2
Учебный элемент 9. «Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и рыбных продуктов»	3
Учебный элемент 10. «Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц»	3
Учебный элемент 11. «Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда»	3
Учебный элемент 12. «Определение видовой принадлежности мяса, выявление фальсификатов»	3
Учебный элемент 13. «Структура и документование государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы»	3
<b>Модульная единица 5.8 Производственная практика по ветеринарной токсикологии</b>	<b>22</b>
Учебный элемент 1. «Показания к применению, фармакодинамика и фармакокинетика препаратов, применявшихся в период практики»	4
Учебный элемент 2. «Расчет дозы, назначение и рецептура названных препаратов»	4
Учебный элемент 3. «Анализ случаев отравлений животных лекарственными веществами»	4
Учебный элемент 4. «Анализ случаев отравлений животных пестицидами, растениями, микотоксинами»	4
Учебный элемент 5. «Способы удаления токсических веществ с поверхности кожи и слизистых оболочек, освобождение желудочно-кишечного тракта от ядов»	3
Учебный элемент 6. «Прием больных животных и оказание лечебно-профилактической помощи при отравлениях токсическими веществами»	3
<b>Модульная единица 5.9 Производственная практика по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе</b>	<b>25</b>
Учебный элемент 1. «Характеристика и анализ помещений для вскрытия трупов животных, оснащенности их приборами и инструментами»	4
Учебный элемент 2. «Характеристика и анализ ветеринарно-санитарных условий утилизации трупов и трупного материала»	3
Учебный элемент 3. «Порядок проведения вскрытия трупов и судебно-ветеринарной экспертизе»	3
Учебный элемент 4. «Изучение патологической анатомии при падеже»	3

животных, вынужденном убое»	
Учебный элемент 5. «Изучение патологической анатомии боенских конфискатов»	3
Учебный элемент 6. «Анализ степени распространения незаразных инвазионных и инфекционных болезней»	3
Учебный элемент 7. «Проведение полного патологоанатомического вскрытия трупов двух животных»	3
Учебный элемент 8. «Проведение патологоанатомического диагноза, заключением о причинах смерти и составлением протоколов вскрытия животных»	3
<b>Модульная единица 5.10 Производственная практика по охране труда</b>	<b>16</b>
Учебный элемент 1. «Соблюдение трудового законодательства о труде рабочих, выполнение коллективного договора»	3
Учебный элемент 2. «Анализ выполнения положения о проведении инструктажа по технике безопасности»	3
Учебный элемент 3. «Анализ производственно-бытовых и санитарных условий труда»	3
Учебный элемент 4. «Анализ несчастных случаев в цехе животноводства, определение показателей производственного травматизма»	3
Учебный элемент 5. «Анализ противопожарной безопасности на предприятии»	2
Учебный элемент 6. «Характеристика выполнения правил техники безопасности и личной профилактики при работе с больными животными, трупным материалом, вредными и опасными для здоровья средствами и методами»	2
<b>Модульная единица 5.11 Преддипломная практика сбор и оформление выпускной квалификационной работы</b>	<b>144</b>
<b>ИТОГО по модулю 5</b>	<b>432</b>

### **7. Порядок аттестации по итогам практики**

Аттестация по итогам практики 4 и 5 курса проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета. По итогам аттестации выставляется оценка.

Промежуточным контролем являются зачёты по общеобразовательной и учебной практике на 1, 2 и 3 курсах.

Рубежным контролем является результат защиты дневника и отчета за 4 курс.

Итоговым контролем является комплексная защита дневника и отчета по производственной практике за 5 курс.

### **Критерии, влияющие на оценку знаний, умений и навыков по заявленным компетенциям практики:**

#### **Студент должен уметь:**

Использовать знания о строении организма животного;

Использовать современные методы и приемы работы с животными;

Осуществлять сбор, анализ и интерпретацию данных в области животноводства;

Проводить сбор регистрационных и анамнестических данных, общее и посистемное клиническое исследование животных;

Применять общие и специальные, классические и современные методы обследования животных;

Анализировать полученные данные, ставить диагноз, прогнозировать развитие и исход болезни, составлять эпикриз;

Использовать лабораторные методы диагностики, проводить исследования крови, мочи, фекалий, экссудата, патологического материала от животных и давать компетентное заключение по результатам исследований;

Определять наиболее оптимальные схемы и методы терапии, применять методы терапевтической техники;

Готовить лекарственные формы и задавать лекарственные препараты;

Оказывать своевременную терапевтическую и хирургическую помощь больным животным;

Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных;

Анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зооинженерной и ветеринарной служб;

Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при убое животных и реализации продуктов животного и растительного происхождения;

Использовать научно-техническую информацию, включая современные информационные технологии;

Использовать правила безопасности жизнедеятельности;

Проводить патологоанатомическое вскрытие, судебно-ветеринарную экспертизу и давать заключение о причинах смерти животного;

Организовывать работу коллектива;

Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства;

Разрабатывать и реализовать систему мероприятий по повышению сохранности поголовья;

Применять современные методы исследований в области ветеринарной медицины, биологии, биотехнологии и животноводства;

Изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в ветеринарной медицине;

Планировать эксперименты, обрабатывать и анализировать результаты исследований и разрабатывать предложения по их реализации;

Применять знания о строении организма животного;

Проводить гигиеническую оценку состояния помещений и ознакомиться с правилами использования отдельных кормов и добавок, профилактикой возможных заболеваний и отравлений, нарушений обмена веществ.

**Студент должен обладать следующими навыками:**

Решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью в области животноводства и ветеринарии;

Безопасного обращения с основными видами сельскохозяйственных животных;

Терапевтической и хирургической техники;

Проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, судебной экспертизы, ветеринарного надзора;

Сопоставления и оценки полученных материалов в области животноводства и ветеринарии;

Выполнения сбора, анализа и интерпретации материалов в области эпизоотологии, диагностики, терапии и профилактики болезней животных;

Подготовки обоснованных технологических решений с учётом особенностей биологии и экологии животных;

Проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, уборки, транспортировки, уничтожения и утилизации трупов, а так же по компостированию и биотермическому обеззараживанию навоза;

Лабораторных методов исследования материалов от животных с целью дифференциальной диагностики заболеваний (клинической, бактериологической, вирусологической, гельминтологической и др.);

Использования современных средств и систем контроля и управления качеством продукции животноводства;

Обеспечения чистоты помещения, оборудования и инвентаря, асептики и антисептики при проведении лечебно-профилактических процедур.

Система оценок, форма контроля и компетенции, формируемые и закрепляемые в модульных единицах, учебных элементах; контроль по учебной и производственной практике представлена в таблицах 7, 8 и 9.

**Таблица 7. Система оценок**

<b>93-100</b>	« <b>Отлично</b> » - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой практики учебные задания <b>выполнены</b> , качество их выполнения оценено числом баллов, близким <b>к максимальному</b>
<b>84-92</b>	« <b>Очень хорошо</b> » - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом <b>в основном</b> сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>большинства</b> из них оценено числом баллов, близким <b>к максимальному</b> .
<b>84-92</b>	« <b>Очень хорошо</b> » - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом <b>в основном</b> сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>большинства</b> из них оценено числом баллов, близким <b>к максимальному</b> .
<b>84-92</b>	« <b>Очень хорошо</b> » - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом <b>в основном</b> сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>большинства</b> из них оценено числом баллов, близким <b>к максимальному</b> .
<b>84-92</b>	« <b>Очень хорошо</b> » - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом <b>в основном</b> сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>большинства</b> из них оценено числом баллов, близким <b>к максимальному</b> .
<b>84-92</b>	« <b>Очень хорошо</b> » - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом <b>в основном</b> сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>большинства</b> из них оценено числом баллов, близким <b>к максимальному</b> .
<b>84-92</b>	« <b>Очень хорошо</b> » - необходимые практические навыки работы с освоенным материалом <b>в основном</b> сформированы, <b>все</b> предусмотренные программой обучения учебные задания <b>выполнены</b> , качество выполнения <b>большинства</b> из них оценено числом баллов, близким <b>к максимальному</b> .
<b>Положительными оценками, при получении которых практика засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки 5, 4 и 3.</b>	

**Таблица 8. Форма контроля**

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Наименование практики для формирования компетенций</b>	<b>№ модульных единиц и учебных элементов</b>	<b>контроль</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Общепрофессиональная практика</b>			
ОК–1 ОК-10	Общепрофессиональная практика по биологии и экологии	МЕ 1.1.	Зачет
	Общепрофессиональная практика по лекарственным и ядовитым растениям (тех. производства кормов)	МЕ 1.2.	
ОК–1 ОК-8 ОК-10	Общепрофессиональная практика по анатомии домашних животных	МЕ 1.3.	
ОК–1 ОК-11 ПК-6	Общепрофессиональная практика по разведению с основами частной зоотехнии	МЕ 2.1.	
ОК-2 ОК-11 ПК-16	Общепрофессиональная практика по кормлению животных с основами кормопроизводства	МЕ 2.2.	
<b>Учебная практика</b>			
ПК-3, ПК-6,	Учебная практика по клинической диагностике	МЕ 3.2.	Зачет
ПК-8,	Учебная практика по ветеринарной микробиологии и вирусологии	МЕ 3.4.	
ОК-2 ПК-2 ПК-19	Учебная практика по оперативной хирургии	МЕ 3.5.	
<b>Учебно-клиническая практика</b>			
ПК-2, ПК-4, ПК-20	Учебно-клиническая практика по эпизоотологии	МЕ 4.1.	Защита дневника отчета с оценкой
ПК-4	Учебно-клиническая практика по паразитологии и инвазионным болезням	МЕ 4.2.	
ПК-2, ПК-3, ПК-7,	Учебно-клиническая практика по внутренним незаразным болезням	МЕ.4.3.	
ПК-22	Учебная практика по гигиене животных	МЕ 3.1.	
ПК-4,	Учебная практика по ветеринарной фармакологии и токсикологии	МЕ 3.3.	
ПК-7, ПК-8,	Учебно-клиническая практика по патологической анатомии	МЕ 4.4.	
ПК-3, ПК-8	Учебно-клиническая практика по паразитологии	МЕ 4.5.	
ПК-11, ПК-25	Учебно-клиническая практика по акушерству и гинекологии	МЕ 4.6.	
ПК-11, ПК-25	Учебно-клиническая практика по общей и частной хирургии	МЕ 4.7.	

1	2	2	4
<b>Производственная практика</b>			
К-3 ОК-9 ПК-16 ПК-17 ПК-21 ПК-25 ПК-29	Производственная практика по организации и экономики ветеринарного дела	МЕ.5.1.	Защита дневника отчета с оценкой
ОК-10 ПК-20	Производственная практика по эпизоотологии с ветеринарной санитарией	МЕ 5.2.	
ОК-10 ПК-4	Производственная практика паразитологии и инвазионным болезням	МЕ 5.3.	
ПК-2 ПК-5	Производственная практика по внутренним незаразным болезням	МЕ 5.4.	
ПК-3 ПК-7 ПК-20	Производственная практика по общей и частной хирургии	МЕ 5.5.	
ПК-3 ПК-7 ПК-8	Производственная практика по акушерству, гинекологии	МЕ 5.6.	
ОК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-16 ПК-22 ПК-25	Производственная практика по ветеринарно-санитарной экспертизе	МЕ 5.7.	
ОК-8 ПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-23 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Производственная практика по ветеринарной токсикологии	МЕ 5.8.	
ОК-2 ПК-11 ПК-25	Производственная практика по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе	МЕ 5.9.	
ОК-3 ПК-16	Производственная практика по охране труда на производстве	МЕ 5.10.	
<b>Преддипломная практика</b>			
ПК-29, ПК-30	Научно-исследовательская работа		Защита НИРС с оценкой

**Таблица 9. Компетенции, формируемые и закрепляемые в модульных единицах, учебных элементах; контроль по учебной и производственной практике**

Шифр компетенции	Наименование практики для формирования компетенций	№ модульных единиц и учебных элементов	контроль
<b>Обще профилирующая практика</b>			
ОК-1 ОК-11	Общепрофессиональная практика по биологии и экологии	МЕ 1.1.	Зачет
	Общепрофессиональная практика по лекарственным и ядовитым растениям (тех. производства кормов)	МЕ 1.2.	
ОК-1 ОК-8 ОК-11	Общепрофессиональная практика по анатомии домашних животных	МЕ 1.3.	
ОК-1 ОК-11 ПК-6	Общепрофессиональная практика по разведению с основами частной зоотехнии	МЕ 2.2.	
ОК-2 ОК-11 ПК-16	Общепрофессиональная практика по кормлению животных с основами кормопроизводства	МЕ 2.3.	
<b>Учебная практика</b>			
ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Учебная практика по клинической диагностике	МЕ 3.2.	Зачет
ОК-2 ПК-2 ПК-19	Учебная практика по ветеринарной вирусологии	МЕ 3.4.	
ПК-2	Учебная практика по оперативной хирургии	МЕ 3.5.	
<b>Учебно-клиническая практика</b>			
ПК-2, ПК-4, ПК-20	Учебно-клиническая практика по эпизоотологии	МЕ 4.1.	Защита дневника отчета с оценкой
ПК-4	Учебно-клиническая практика по паразитологии и инвазионным болезням	МЕ 4.2.	
ПК-2, ПК-3, ПК-7,	Учебно-клиническая практика по внутренним незаразным болезням	МЕ.4.3.	
ОК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-16 ПК-23 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4	Учебная практика по ветеринарной фармакологии и токсикологии	МЕ 3.3	
ОК-2 ПК-13 ПК-16	Учебная практика по гигиене животных	МЕ 3.1.	
ПК-7, ПК-8,	Учебно-клиническая практика по патологической анатомии	МЕ 4.4.	
ПК-3, ПК-8	Учебно-клиническая практика по паразитологии	МЕ 4.5.	
ПК-11, ПК-25	Учебно-клиническая практика по акушерству и гинекологии	МЕ 4.6.	
ПК-11, ПК-25	Учебно-клиническая практика по общей и частной хирургии	МЕ 4.7.	

<b>Производственная практика</b>			
ОК-3 ОК-9 ПК-16 ПК-17 ПК-21 ПК-25 ПК-29	Производственная практика по организации и экономики ветеринарного дела	МЕ.4.1.	Защита дневника отчета с оценкой
ОК-10 ПК-20	Производственная практика по эпизоотологии с ветеринарной санитарией	МЕ 4.2.	
ОК-10 ПК-4	Производственная практика паразитологии и инвазионным болезням	МЕ 4.3.	
ПК-2 ПК-5	Производственная практика по внутренним незаразным болезням	МЕ 4.4.	
ПК-3 ПК-7 ПК-20	Производственная практика по общей и частной хирургии	МЕ 4.5.	
ПК-3 ПК-7 ПК-8	Производственная практика по акушерству, гинекологии	МЕ 4.6.	
ОК-2 ПК-12 ПК-13 ПК-16 ПК-22 ПК-25	Производственная практика по ветеринарно-санитарной экспертизе	МЕ 4.7.	
ОК-8 ПК-2 ПК-9 ПК-10 ПК-23 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Производственная практика по ветеринарной токсикологии	МЕ 4.8.	
ОК-2 ПК-11 ПК-25	Производственная практика по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе	МЕ 4.9.	
ОК-3 ПК-16	Производственная практика по охране труда на производстве	МЕ 4.10.	
<b>Преддипломная практика (Научно-исследовательская работа)</b>			
ОК-2, ПК-25	Преддипломная практика по модулям		

### Список рекомендуемой литературы

1. ПРИКАЗ. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария Зарегистрирован в Минюст России от 3 сентября 2015 г. № 962.

2. Устав ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» Утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 13.10.2015 г.

3. Федеральный закон. О высшем и послевузовском профессиональном образовании. Принят Государственной Думой 19 июля 1996 года. Одобрен Советом Федерации 7 августа 1996 года.

4. Федеральный закон. «Об обращении лекарственных средств». Принят Государственной Думой 24 марта 2010 года. Одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 Ветеринария. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г.

6. Федеральный закон. Об образовании в Российской Федерации. Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

7. ПРИКАЗ. Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования. Зарегистрирован в Минюсте России 18.12.15, № 40168.

8. Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования утвержденной ученым советом академии протоколом №2 от «29» февраля 2016 г.

9. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».