

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени
Н.Э.Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для студентов направления подготовки 36.03.02 – Зоотехния

Профиль подготовки – Технология производства продуктов животноводства

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Казань – 2016

Программа производственной практики

Составили доцент _____ Г.М. Закирова

Одобрена:

Председатель методической комиссии,
профессор _____ Р.И. Михайлова

« ____ » _____ 2016 г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации,
доцент _____ Р.Н. Файзрахманов

« ____ » _____ 2016 г.

Содержание

Введение	4
1 Цель и задачи практики	4
2 Место практики в структуре ООП бакалавриата	5
3 Тип производственной практики, способ проведения	5
4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	5
5 Место и организация проведение практики	8
6 Структура и содержание производственной практики	10
6.1 Структура производственной практики	10
6.2 Программа практики, вид занятий	10
6.3 Матрица соотнесения тем/разделов производственной практики формируемых в них компетенций	12
7 Индивидуальные задания студентам	12
8 Образовательные технологии	14
9 Материально-техническое обеспечение практики	14
10 Отчетность по производственной практике	15
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	18
Приложение А	21
Приложение Б	22
Приложение В	23

Введение

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 250 от 21 марта 2015 года, программой практик, утвержденной 15.12.2010 года, а также учебного плана, положения о практике студентов ФГБОУ ВО КГАВМ, одобренного на заседании Ученого Совета академии от 21 декабря 2016 года (протокол №13), практика студентов проводится в три этапа: учебная, производственная и преддипломная. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика относится к Блоку 2 «Практики» основной образовательной программы бакалавриата. «Производственная практика» является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретического курса, вырабатывает практические навыки, а также умения и навыки в научно-исследовательской работе, способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

1 Цель и задачи практики

Цель практики: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, закрепление теоретических знаний по технологическим дисциплинам на основе глубокого и разностороннего изучения производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия (кооперативного, коллективного и фермерского хозяйства, животноводческого комплекса, птицефабрики и др.), овладение профессиональными приемами и навыками зооинженера, ознакомление с технологическими процессами производства продукции животноводства и их освоение, приобретение организаторских способностей в работе с трудовыми коллективами, подготовка выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

Приобретение умений и навыков на основе полученных теоретических и практических знаний для формирования частных компетенций и свойств личности.

2 Место практики в структуре ООП бакалавриата

В соответствии с учебным планом, производственная практика проводится на третьем курсе обучения, после изучения теоретического курса. Относится к Блоку 2 (Практики). Объем практики 6 зачетных единиц. Программа практики разработана на основе ФГОС ВО с учетом учебных рабочих планов и рабочих программ дисциплин по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» в ФГБОУ ВО КГАВМ.

Предшествующими дисциплинами, на которых базируется практика, являются анатомия, физиология, микробиология, основы ветеринарии, менеджмент.

Практика является основополагающей для дисциплин: кормление и разведение сельскохозяйственных животных, зоогигиена и основы проектирования животноводческих объектов, биотехника воспроизводства с основами акушерства, технология животноводства по отраслям, экономика и организация сельскохозяйственного производства, internet-технологии в учебной деятельности.

3 Тип производственной практики, способ проведения

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики: выездной (на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда).

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Выпускник по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики должен обладать следующими компетенциями:

б) общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-1 – способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства;

ОПК-5 – способностью к обоснованию принятия конкретных

технологических решений с учетом особенностей биологии животных;

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1 – способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных;

ПК-2 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;

ПК-7 – способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;

ПК-9 – способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

ПК-10 – способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;

ПК-11 – способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-12 – способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;

ПК-17 – способностью вести учет продуктивности разных видов животных;

научно-исследовательская деятельность:

ПК-21 – готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве;

ПК-22 – готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований.

Выпускник по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» с квалификацией (степенью) «бакалавр» в результате прохождения производственной практики должен

знать:

- формы организации сельскохозяйственного производства и труда на предприятиях агропромышленного комплекса (АПК);

- документацию и делопроизводство, номенклатуру дел по зоотехнической службе, месячную, квартальную, годовую отчетность по животноводству и кормопроизводству;

- обязанности, режим труда и отдыха животноводов (фермеров);

- нормы нагрузки, порядок нормирования труда и его оплаты в животноводстве;

- ассортимент и качество заготавливаемых кормов, соответствие их требованиям стандартов, обеспеченность, эффективность их применения;

- технологию подготовки кормов к скармливанию, способы их раздачи, кратность кормления животных разных видов и половозрастных групп, консистенцию корма, очередность скармливания;
- схемы кормления телят в молочный период, подкормки поросят в подсосный период;
- методы контроля полноценности кормления животных;
- передовые приемы организации кормления животных с учетом их физиологических особенностей, сезона года и хозяйственного назначения;
- характеристику пород, типов и кроссов различных видов сельскохозяйственных животных и птиц, методы разведения, генеалогическую структуру стада;
- формы зоотехнического и племенного учета;
- способы нумерации;
- методы оценки и отбора животных (по росту и развитию, по экстерьеру и конституции животных, по продуктивности различных видов и групп животных, бонитировка), методы подбора животных;
- конструктивные элементы и объемно-планировочные решения зданий;
- системы и способы содержания животных (видовой и возрастной состав поголовья, вид и количество производимой продукции);
- методы ухода за животными (чистка, мойка, стрижка, моцион);
- условия кормления и поение животных;
- методы уборки, хранения, обеззараживания навоза и утилизации трупов;
- условия получения и выращивания молодняка.

уметь:

- анализировать состав земельных ресурсов и их использование;
- определять производственное направление и степень специализации предприятия;
- анализировать товарные потоки и маркетинговую ситуацию рынка, спрос и предложения на продукцию хозяйства;
- анализировать трудовые процессы на животноводческих фермах;
- анализировать экономическую эффективность производства отдельных видов продукции (затраты труда, себестоимость и рентабельность);
- организовать мероприятия по совершенствованию организации производства, переработки и реализации продукции;
- разрабатывать различные производственные задания, бизнес-планы, маркетинговые ситуации;
- оформлять первичную документацию по отраслям и начислять месячную заработную плату работникам предприятия;
- рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья;
- составлять и анализировать рационы кормления животных разных видов и половозрастных групп в различные периоды содержания, сбалансированность

их, соответствие детализированным нормам с учетом новых подходов к нормированному кормлению животных.

- нумеровать молодняк разных видов животных;
- проводить учет роста, развития и продуктивности животных (взвешивание молодняка, контрольное доение коров, определение массовой доли жира и белка в молоке),
- оценить экстерьер, конституцию, продуктивность, происхождение, генотип;
- осуществлять бонитировку животных (комплексная оценка племенных животных);
- оформлять зоотехнический и племенной учет;
- определять параметры микроклимата с помощью специальных приборов;
- проводить зоогигиеническую оценку и эффективность работы систем санитарно-технического оборудования, вентиляции, отопления, освещения;
- оценивать качество и безопасность кормов, воды, воздуха зоогигиеническими методами;
- проводить расчет площадей для содержания животных различных видов в условиях ферм и сравнивать их с нормами технологического проектирования.

владеть:

- методами планирования рабочего процесса, составления производственных заданий и договоров (контрактов) на подряд, аренду и другие сделки;
- методиками составления технологических и организационно-технологических карт, кормовых балансов;
- навыками экономического анализа в практической деятельности;
- навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования производственных ресурсов и рентабельности производства продукции;
- различными методами заготовки и хранения кормов;
- методами и приемами содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;
- современными технологиями производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- приемами разработки и проведения мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;
- методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада;
- специальной зоотехнической, ветеринарной, технической и технологической терминологией;
- методами оценки экстерьера, конституции и воспроизводительных качеств животных;
- методами оценки состояния атмосферного воздуха;
- методами оценки состояния почвенного покрова;
- методами оценки состояния водных ресурсов.

5 Место и организация проведение практики

5.1 Организация практики возлагается на деканат, руководителя центра практического обучения студентов, руководителя практики от академии и руководителя практики профильного предприятия. Руководитель практики от академии и руководитель практики от предприятия назначаются приказом ректора. Практика проводится по плану и в соответствии с совместным рабочим графиком, утвержденным руководителями практики (Приложение А). Каждому студенту выдается индивидуальное задание, разработанное и утвержденное руководителями практики (Приложение Б).

5.2 Практика проводится на предприятиях агропромышленного комплекса, занимающихся производством животноводческой продукции, оснащенных современной техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда, с которыми академия заключает договор.

5.3 Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие её содержания основной образовательной программе и программе практики;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

- контролирует выполнение практикантами правил внутреннего трудового распорядка учреждения или организации;

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий,

- проводит промежуточную аттестацию по итогам практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- строго соблюдать внутренний трудовой распорядок предприятия;

- соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии на предприятии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- выполнять задания кафедр по сбору материалов для выполнения научно-исследовательской, курсовых и выпускной квалификационной работ;

- в период практики вести дневник и учет выполненной работы по прилагаемой форме;

- по результатам практики написать отчет о проделанной работе с анализом производственно - экономической деятельности предприятия, технологии производства сельскохозяйственной продукции и охраны окружающей среды;

- в конце практики получить производственную оценку с места прохождения практики; заверить дневник и отчет подписями руководителей практики, предприятия и печатью.

5.4 Перед началом практики инженер по охране труда совместно с деканатом, руководитель центра практического обучения студентов и руководитель практики проводят инструктаж студентов по технике безопасности.

5.5 Во время прохождения практики студенты числятся в качестве практикантов. Запрещается использовать студентов на работах, не связанных с выполнением плана практики. Допускается проведение практики в порядке индивидуальной подготовки у специалистов или рабочих, имеющих соответствующую подготовку.

6 Структура и содержание производственная практики

Общая трудоемкость производственной практики 6 зачетных единиц.

6.1 Структура производственной практики

Вид учебной работы	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Курс/Семестр	3/6	--
Всего, ч	216	-
Аудиторные занятия, ч	-	-
Лекции, ч	—	-
Лабораторные занятия, ч	—	-
Практические занятия, ч	216	-
Контрольная работа		-
Форма промежуточной аттестации	экзамен	-

6.2 Программа практики, вид занятий

Наименование разделов (этапов практики)	Вид занятия	Трудоемкость, з.е (ч)	Краткое содержание
Введение	Практическое / Самостоятельное	0,17 (6)	Организационные этапы производственной практики. Порядок сбора и обработки информации, анализ результатов и структура оформления дневника и отчёта. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.
Экономика сельскохозяйственного производства	Практическое / Самостоятельное	1,22 (44)	Природные и экономические условия предприятия, его специализация и организационная структура; Состав и структура земельных ресурсов; Объем производства, реализации, уровень товарности и стоимость сельскохозяйственной продукции; Денежная выручка и ее структура; Основные производственно-экономические показатели развития предприятия; Предложения по повышению эффективности предприятия.

Кормление сельскохозяйственных животных	Практическое / Самостоятельное	1,22 (44)	Зоотехнический анализ кормов (сена, силоса, сенажа, зернофуража или комбикорма), их органолептической оценки и соответствие требованиям стандартов. Обеспеченность животных кормами с учетом их потребности и фактического количества, заготовленного в хозяйстве. При использовании в рационах добавок (минеральных, витаминных, солей микроэлементов, БВД, БВМД, премиксов) указать источники их поступления, состав, питательность, стоимость и эффективность использования. Состав и питательность рационов для животных разных видов и половозрастных групп, их анализ. Описание и оценка способов приготовления кормов к скармливанию, техники кормления животных. Предложения по повышению эффективности кормления животных разных видов и половозрастных групп.
Разведение животных	Практическое / Самостоятельное	1,22 (44)	Характеристика пород животных, разводимых в хозяйстве. Методы разведения, результаты племенной работы, данные о породности, классности, продуктивности и живой массе животных. Описание экстерьера и конституции животных, результаты оценки по экстерьеру и конституции данного хозяйства. Анализ показателей роста и развития молодняка, сравнительная (со стандартом породы) оценка их в разные периоды роста, организация и проведение бонитировки животных, уровень племенной работы, мероприятия, разработанные на основе бонитировки. Методы отбора маток и производителей, оценка производителей по генотипу, их линейная принадлежность. Состояние племенного учета в хозяйстве. Краткое описание плана селекционно-племенной работы со стадом (в случае его наличия), ход его реализации.
Зоогигиена основы проектирования животноводческих объектов	Практическое / Самостоятельное	1,22 (44)	Генеральный план фермы (комплекса); описание и оценка (с зоогигиенической точки зрения) конструктивных и объемно-планировочных особенностей одного из животноводческих помещений, его вентиляции и навозоуборочного оборудования, санитарное состояние; результаты исследования микроклимата оцениваемого помещения; расчет часового объема вентиляции, количество приточных и вытяжных каналов описываемого здания; тепловой баланс выбранного животноводческого помещения; перечень мероприятий по защите окружающей среды, учитывая состояние дорог, соблюдения чёрно-белого принципа при эксплуатации, вид и способы применяемой подстилки, выход навоза, методы его

			уборки, хранения, способы обеззараживания и утилизации навоза и навозных стоков, способы уборки и утилизации трупов, схему размещения помещений на территории фермы, данные и анализ санитарно-защитных расстояний, зоогигиенических разрывов, размеры технологических групп животных, площадь и основные технологические элементы.
Выполнение научно-исследовательской работы	Практическое / Самостоятельное	0,28 (10)	Выполнение научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы
Оформление дневника-отчета	Практическое / Самостоятельное	0,67 (24)	1. Экономика сельскохозяйственного производства 2. Кормление сельскохозяйственных животных; 3. Разведение животных; 4. Зоогигиена и основы проектирования животноводческих объектов; 5. Выводы и предложения производству; 7. Список литературы; 8. Приложения
Общий объем, ч		6 (216)	

6.3 Матрица соотношения разделов производственной практики и формируемых в них компетенций

№ п/п	Раздел производственной практики	Часов на раздел	Компетенции			Количество компетенций
			ОК	ОПК	ПК	
1	Введение	6				
2	Экономика сельскохозяйственного производства	44		2	7, 9, 11, 12, 17, 21, 22	8
3	Кормление сельскохозяйственных животных	44		1, 2, 5	1, 7, 9, 10, 11, 12, 21, 22	11
4	Разведение животных	44		1, 2, 5	1, 2, 7, 9, 10, 12, 17, 21, 22	12
5	Зоогигиена и основы проектирования животноводческих объектов	44		1, 2, 5	1, 7, 9, 10, 11, 12, 21, 22	11
6	Выполнение научно-исследовательской работы	10		1, 2, 5	1, 2, 7, 9, 10, 11, 12, 17, 21, 22	3
7	Оформление дневника-отчета	24		1, 2, 5	1, 2, 7, 9, 10, 11, 12, 17, 21, 22	14
Итого		216	-			

7 Индивидуальные задания студентам

1 Изучение экономики сельскохозяйственного производства:

- ознакомление с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении;
- изучить и проанализировать природные и экономические условия предприятия, его специализацию и организационную структуру;
- изучить и проанализировать состав и структуру земельных ресурсов;
- изучить объем производства, реализации, уровень товарности и стоимость сельскохозяйственной продукции
- изучить денежную выручку и ее структуру;
- изучить и проанализировать основные производственно-экономические показатели развития предприятия;
- изучить и предложения по повышению эффективности предприятия.

2. Изучение кормления сельскохозяйственных животных:

- изучить зоотехнический анализ кормов (сена, силоса, сенажа, зернофуража или комбикорма), их органолептической оценки и соответствие требованиям стандартов.
- изучить обеспеченность животных кормами с учетом их потребности и фактического количества, заготовленного в хозяйстве.
- изучить состав и питательность рационов для животных разных видов и половозрастных групп, их анализ.
- изучить и оценить способы приготовления кормов к скармливанию, техники кормления животных.
- на основе анализа кормления дать предложения по повышению эффективности кормления животных разных видов и половозрастных групп.

3. Изучение разведения животных:

- изучить характеристику породы крупного рогатого скота, (свиней, птиц, овец, коз и др.), структуру стада в хозяйстве;
- изучить методы разведения, результаты племенной работы, данные о породности, классности, продуктивности и живой массе животных.
- изучить экстерьер и конституцию животных, результаты оценки по экстерьеру и конституции данного хозяйства.
- освоить методы учета и оценки, формы учета продуктивности;
- изучить и проанализировать показателей роста и развития молодняка, сравнительная (со стандартом породы) оценка их в разные периоды роста;
- изучить организацию, проведение и анализ результатов бонитировки животных, уровень племенной работы, мероприятия, разработанные на основе бонитировки.
- изучить методы отбора маток и производителей, оценку производителей по генотипу, их линейная принадлежность.
- изучить и проанализировать состояние племенного учета в хозяйстве. Дать краткое описание плана селекционно-племенной работы со стадом (в случае его наличия), ход его реализации.

4. Изучение зоогигиены и основы проектирования животноводческих объектов:

- изучить генеральный план фермы (комплекса).
- изучить и проанализировать (с зоогигиенической точки зрения) конструктивных и объемно-планировочных особенностей одного из животноводческих помещений, его вентиляции и навозоуборочного оборудования, санитарное состояние; результаты исследования микроклимата оцениваемого помещения.
- провести расчет часового объема вентиляции, количество приточных и вытяжных каналов описываемого здания.
- провести тепловой баланс выбранного животноводческого помещения.
- изучить мероприятия по защите окружающей среды, учитывая состояние дорог, соблюдения чёрно-белого принципа при эксплуатации.
- изучить вид и способы применяемой подстилки, выход навоза, методы его уборки, хранения, способы обеззараживания и утилизации навоза и навозных стоков.
- изучить способы уборки и утилизации трупов.
- изучить схему размещения помещений на территории фермы, данные и анализ санитарно-защитных расстояний, зоогигиенических разрывов, размеры технологических групп животных, площадь и основные технологические элементы.

5. Оформить дневник-отчет в соответствии с методическими указаниями и требованиям ГОСТ.

8 Образовательные технологии

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

1 Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и специалистам предприятия (организации) экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2 Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

3 Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9 Материально-техническое обеспечение практики

Производственная практика проводится в сельскохозяйственных предприятиях с развитым животноводством, оснащенных современной

техникой, реализующих инновационные технологии производства и использующих различные формы организации труда. Нежелательно прохождение практики в хозяйствах с низким уровнем производства.

10 Отчетность по производственной практике

В период практики студент ежедневно ведет дневник практики (приложение В, форма 1), а по окончании её составляет письменный отчет и сдает его вместе с дневником заведующему производственной практикой академии в 10-ти дневный срок после окончания практики. К дневнику и отчету прилагаются следующие документы, подтверждающие прохождение студентом практики:

- командировочное удостоверение с отметкой даты прибытия и убытия с места практики и заверенное печатью предприятия (приложение В, форма 2);
- справки о прибытии на практику и о прохождении практики с оценкой производственной работы студента, подписанная руководителем практики от предприятия и заверенная печатью предприятия (приложение В, формы 3,4);
- календарный план-график прохождения практики, подписанный руководителем практики от хозяйства и академии (приложение Б);

Отчеты пишутся в соответствии с программой производственной практики и индивидуальными заданиями.

Содержание отчета:

1. Экономика сельскохозяйственного производства
2. Кормление сельскохозяйственных животных;
3. Разведение животных;
4. Зоогигиена и основы проектирования животноводческих объектов;
5. Выводы и предложения производству;
7. Список литературы;
8. Приложения

В приложении можно привести генеральный план фермы (комплекса), фотографии.

Сброшюрованный отчет подписывается руководителем практики.

Дневник и отчет о практике, содержащий вышеуказанные документы, заведующий практикой академии направляет на рецензирование преподавателям кафедр, ответственных за практику.

При положительной оценке дневника и отчета рецензентом проводится защита практики студента перед комиссией, утвержденной приказом ректора академии из числа ведущих преподавателей профилирующих кафедр.

Отчет и дневник должны быть подшиты в папку, иметь титульный лист, оглавление разделов с их нумерацией.

Оформление отчета о практике

Отчет о практике составляется по материалам производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия и содержит сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики в строгом

соответствии с программой практики. Образец титульного листа представлен в приложении Б, форма 5.

Отчет пишется чернилами, четко, на стандартных пронумерованных листах с одной стороны и с учетом всех требований стандарта, иллюстрируется таблицами, схемами, фотографиями, чертежами и рисунками, брошюруется и, заверенный руководителем практики от хозяйства и скрепленный печатью предприятия, сдается для рецензирования заведующему отделом производственной практикой КГАВМ. Рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из порядкового номера рисунка. Каждый рисунок должен сопровождаться краткой, но содержательной подписью. Номер ставится под рисунком.

Отчет должен носить аналитический характер, а не просто констатировать производственные показатели предприятия. Студент должен сопоставить эти показатели с нормативами и данными передовых хозяйств, вскрыть недостатки, которые являются причиной низких показателей в работе предприятия, проанализировать нарушения технологии производства животноводческой и растениеводческой продукции, конкретные пути их устранения.

Отчет пишется на одной стороне бумаги формата А4 (210x297 мм) черными чернилами через 1,5 межстрочных интервала. Размеры полей: левое - 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее поля - не менее 20 мм каждое. Абзацы в тексте пишутся с отступом 12,5÷17,0 мм. Нумерация страниц работы сквозная арабскими цифрами, в правом верхнем углу листа без точки.

Цифровой материал отчета оформляется в виде таблиц. Содержание таблицы студент тщательно анализирует текстом. Список использованной литературы располагается в конце отчета после выводов и предложений. Список составляется в порядке появления ссылок на литературу в тексте в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5. На литературу и электронные ресурсы, использованные при оформлении отчета, должны быть даны ссылки в тексте отчета.

Цифровой материал отчета оформляется в виде таблиц. Таблица размещается после первого упоминания о ней в тексте. Например: «Данные о структуре земельных угодий проводятся в таблице 1». Таблицы, как и рисунки, нумеруются арабскими цифрами. Номер таблицы указывается в начале её названия. Каждая таблица должна иметь содержательный заголовок. Содержание таблицы студент тщательно анализирует текстом. Отчет должен носить аналитический характер, а не просто констатировать производственные показатели хозяйства. Студент должен сопоставить эти показатели с нормативами и данными передовых хозяйств, вскрыть недостатки, которые являются причиной низких показателей в работе фермы, бригады, хозяйства, проанализировать нарушения общепринятых технологических приемов в кормлении и содержании животных, в работе доярок, телятниц, свинок и специалистов хозяйства, конкретные пути их устранения.

В отчете описывается результат изучения передовых приемов в работе лучших работников животноводства хозяйства, их показатели и пути достижения этих показателей.

Порядок защиты дневника и отчета

Защита отчета проводится комиссией, состоящей из преподавателей кафедр, ответственных за производственной практику. К защите допускаются положительно оцененные рецензентом отчеты. Отчеты на рецензию направляются заведующим практикой, а рецензенты назначаются заведующими кафедрами.

Рецензент, тщательно изучив дневник, отчет и представленные к ним документы, отмечает соответствие содержания дневника и отчета программе практики и настоящим методическим указаниям; объективно характеризует положительные стороны работы; оценивает полноценность практики, характер и объем выполненных работ, соответствие выводов представленным материалам; целесообразность и эффективность внедрения в производство практических предложений, а также отмечает недостатки по практике студента, содержанию и оформлению дневника и отчета. Общее заключение по практике дается с обязательным указанием оценки в баллах.

Рецензия на дневник и отчет пишется по форме 8. Рецензент знакомит студента с рецензией, обсуждает с ним недостатки, допущенные при оформлении дневника и отчета, и добивается устранения их.

Студент для защиты практики и отчета по ней готовит доклад продолжительностью не более 7-8 минут. В своем докладе студент сообщает место практики, производственное направление хозяйства, экономические показатели по животноводству, вид, породу с.-х. животных, их продуктивность, условия кормления и содержания, оценивает технологию производства продукции животноводства. Отдельно излагает приобретенные им практические навыки по специальности, должность, характер и объем выполненных работ. В конце доклада делает выводы, практические предложения и заключение о полноте выполнения программы практики. После окончания доклада члены комиссии, предварительно ознакомившись с дневником и отчетом студента, задают ему вопросы по практике. На вопросы студент должен отвечать кратко и по существу. После ответов оглашается рецензия.

Студент дает полные ответы на замечания и пожелания рецензента. Затем члены комиссии оценивают достоинства практики, отмечают недостатки, высказывают пожелания и предложения.

Комиссия оценивает практику студента, его отчет о практике комплексно, исходя из следующих положений:

- заключение рецензента;
- полноценность практики;
- содержание дневника и отчета, его соответствие программе практики и настоящим методическим указаниям;
- качество оформления, грамотность, аккуратность и ясность изложения материала;
- самостоятельность и инициатива на практике;
- правильность ответов на вопросы.

Отчет студента после защиты хранится в архиве до окончания учебы в академии.

В тех случаях, когда защита практики, дневника и отчета по ней признается неудовлетворительной, студент подлежит исключению из числа студентов, как не выполнивший учебный план по направлению.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Раздел «Экономика сельскохозяйственного производства»

Основная литература	Количество экземпляров в библиотеке КГАВМ
1. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] / В.И.Нечаев, П.Ф.Парамонов, Ю.И. Бершицкий.- Электрон. дан.-СПб.: Лань, 2016.-472 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/81566
2. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В. А. Кундиус. - М. : КНОРУС, 2010. - 544 с.	70
Дополнительная литература	
3. Организация, планирование и управление производством: практикум / ред. Н. И. Новицкий. - 3-е изд. стереотип. - М. : КНОРУС, 2011.-320с.	10
4. Нечаев, В.И. Организация консультационной деятельности в АПК. [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, И.С. Санду, Г.М. Демишкевич, Т.Н. Полутина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 320 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/45927
5. Шаляпина, И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/72590
6. Леонова, Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 320 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/225

Раздел «Кормление сельскохозяйственных животных»

Основная литература	Количество экземпляров в библиотеке КГАВМ
1 Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник / Н. Г. Макарецев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Н.Ф. Бочкаревой, 2007. - 608 с.	94
2 Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / Н. Г. Макарецев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Ноосфера, 2012. - 640 с.	101
3 Кормление животных [Текст] / ред.: И. Ф. Драганов, Н. Г. Макарецев. - [Б. м.] : РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева. Т. 1. - 2-е изд., испр. и доп. - 2011. - 341 с.	49
4 Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 368 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/695
Дополнительная литература	

5 Фаритов, Т.А. Корма и кормовые добавки для животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 304 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/572
6 Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/64337
7 Мотовилов, К.Я. Экспертиза кормов и кормовых добавок. [Электронный ресурс] / К.Я. Мотовилов, А.П. Булатов, В.М. Позняковский, Ю.А. Кармацких. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 560 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/5248

Раздел «Разведение животных»

Основная литература	Количество экземпляров в библиотеке КГАВМ
1 Разведение с основами частной зоотехнии [Текст] : учебник / ред. Н. М. Костомахин. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2006. - 448 с.	98
2 Кахикало, В.Г. Разведение животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/44758
3 Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 320 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/32818
Дополнительная литература	
4 Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/74682
5 Скотоводство [Текст] : учебник / Г. В. Родионов, Ю. С. Изилов, С. Н. Харитонов, Л. П. Табакова. - М. : КолосС, 2007. - 405 с.	99
6 Кахикало, В.Г. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 132 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/87579
7 Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 336 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/87589
8 Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/3194
9 Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве. [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 288 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/180
10 Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 288 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/52620
11 Родионов, Г.В. Животноводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов, Ц.Б. Тюрбеев. —	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/4

Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 640 с.	4762
12 Штеле, А.Л. Яичное птицеводство. [Электронный ресурс] / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 272 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/671

Раздел «Зоогигиена и основы проектирования животноводческих объектов»

Основная литература	Количество экземпляров в библиотеке КГАВМ
1 Зоогигиена [Текст] : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров ; ред. И. И. Кочиш. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2008. - 464 с.	94
2 Гигиена животных [Текст] : учебник / А. Ф. Кузнецов, И. И. Кочиш [и др.] ; ред. А. Ф. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Квадро, 2015. - 448 с.	33
3 Кочиш, И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс] / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 464 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/13008
4 Практикум по гигиене животных [Текст] / А. Ф. Кузнецов, А. Б. Муромцев, В. Г. Семенов. - СПб. : Квадро, 2014. - 384 с.	100
Дополнительная литература	
5 Гигиена питания [Текст] : учебник / А. А. Королев. - 3-е изд., перераб. - М. : Академия, 2008. - 528 с.	26
6 Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены. [Электронный ресурс] / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 352 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/71729
7 Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы. [Электронный ресурс] / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с.	Неограниченный доступ http://e.lanbook.com/book/3737
8 Гигиена содержания и кормления крупного рогатого скота [Текст] : учебник / ред. А. Ф. Кузнецов. - СПб. : Квадро, 2016. - 366 с.	10
9 Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 512 с.	55
10 Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев. - СПб. : Лань, 2013. - 464 с.	50

Приложение А

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента _____

в _____
(наименование предприятия)

№	Этапы практики	Трудоем кость, час	Срок прохожде ния, дней
	Введение	1	
1	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	2	
2	Ознакомление с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении	1,5	
3	Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями	1,5	
4	Изучение экономики сельскохозяйственного производства	44	
5	Изучение кормления сельскохозяйственных животных	44	
6	Изучение разведения животных	44	
10	Изучение зоогигиены и основы проектирования животноводческих объектов	44	
11	Выполнение научно-исследовательской работы	10	
12	Оформление отчета и сдача экзамена по практике	24	
	Всего	216	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО КГАВМ _____

Руководитель практики от предприятия _____

Студент _____

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Студенту _____

по производственной практике

в _____
(наименование предприятия)

№	Этапы практики	Время, ч
	Введение	1
1	Инструктаж по безопасности жизнедеятельности и санитарно-гигиеническим требованиям на предприятии	2
2	Ознакомление с организацией работы на предприятии или в структурном подразделении	1,5
3	Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями	1,5
4	Изучение экономики сельскохозяйственного производства	47
5	Изучение кормления сельскохозяйственных животных	47
6	Изучение разведения животных	47
10	Изучение зоогигиены и основы проектирования животноводческих объектов	47
11	Выполнение научно-исследовательской работы	10
12	Оформление отчета и сдача экзамена по практике	24
	Всего	216

Руководитель практики от ФГБОУ ВО КГАВМ _____

Руководитель практики от предприятия _____

Студент _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Форма 1

Образец ведения дневника

Число и месяц	Содержание, объем выполненной студентом за день работы, резюме	Оценка работы
1	2	3

Форма 2

Казанская государственная
академия ветеринарной
медицины имени Н.Э. Баумана

УДОСТОВЕРЕНИЕ

«__» _____ г.

г. Казань, 29, Вет. академия

№ _____

Выдано студенту _____ курса _____

_____ ф-та КГАВМ

в том, что он направляется на производственную практику _____

в качестве _____ в (на) _____

сроком с _____ по _____ 20__ г.

Срок явки в академию «__» _____ 20__ г.

Декан факультета биотехнологии и стандартизации

М.П.

Подпись руководителя

_____ (организации)

СПРАВКА

Студент _____ курса

_____ ф-та

КГАВМ

прибыл __ в/на _____ «__» _____ г.

Выбыл _____ «__» _____ г.

За время пребывания студент _____ выполнил
 обязанности _____ с выплатой
 ему среднемесячного содержания _____ рублей.

Оценка практики работы по 5-ти бальной системе _____

М.П. _____
 Подпись руководителя
 _____ (организации)

Подлежит возвращению в заполненном виде в академию в пятидневный
 срок со дня прибытия к месту практики

СПРАВКА

Дана студенту _____ курса _____ группы _____ факультета
 Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени Н.Э.
 Баумана

_____ о том, что он (она) прибыл (а) в
 производственной (учебной) практики «__» _____ 20.._г и
 назначен (а) на должность _____

С окладом _____ руб.

Руководителем практики определен _____
 работающий в должности _____

Инструктаж по ТБ провел «__» _____ 20_ г. _____

Адрес студента на месте практики: _____

М.П. _____
 Руководитель предприятия _____

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины
им. Н.Э. Баумана»

Фамилия Имя Отечество (полностью)

ДНЕВНИК и ОТЧЕТ
о производственной практике
в предприятии _____
_____ района
республика, край, область
студента _____ группы 3 курса
факультета биотехнологии и стандартизации
Казань _____ 20__ г