

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины
имени Н.Э. Баумана



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к программе преддипломной практики

Направление подготовки – 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки – Технология производства продуктов животноводства
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики	3
1.2 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	4
1.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	6
1.4 Организация промежуточной аттестации по итогам практики	14
Литература для подготовки к промежуточной аттестации	15

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе прохождения практики

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-1	способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства
ОПК-3	способностью использовать современные информационные технологии
ОПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных
ОПК-5	способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных
ОПК-6	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
ОПК-7	способностью применять современные средства автоматизации механизации в животноводстве
ПК-1	способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных
ПК-2	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей
ПК-5	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных
ПК-6	способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных
ПК-7	способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства
ПК-9	способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-10	способностью владеть методами селекции, кормления и

	содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПК-12	способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления
ПК-14	способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения
ПК-15	способностью к оценке затрат на обеспечение качества продукции, проведении маркетинга и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции
ПК-19	способностью участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности

1.2 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций (номер семестра / неделя семестра)	Контролируемые разделы преддипломной практики	Наименование оценочного средства
1		7	Организационные моменты и инструктаж по технике безопасности	Отчет
2	ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-15,	7	Ознакомление с организацией работы на предприятии и в отдельных структурных подразделениях	Отчет
3	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10	7	Ознакомление с технологией производства продукции в целом, отдельными технологическими процессами по основной и дополнительной отраслям	Отчет

4	ОПК-6	7	Организация безопасных условий труда на предприятии	Отчет
5		7	Организация охраны природы на предприятии	Отчет
6		7	Выполнение научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы	Отчет
7		7	Оформление отчета и сдача экзамена по практике	Отчет

Процедура оценивания

1 Процедура оценивания результатов освоения программы преддипломной практики включает в себя оценку уровня сформированности указанных компетенций студента при проведении промежуточной аттестации.

2 Уровень сформированности указанных компетенций определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3 При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием программы практики.

1.3 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенция	Показатель оценивания	Критерий оценивания компетенции				Итого
		высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	средний (с незначительным и замечаниями) – 4 б.	низкий (на базовом уровне, с ошибками) – 3 б.	недостаточный (содержит большое количество ошибок /ответ не дан) – 2 б.	
<i>Теоретические показатели</i>						
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-19	<p><i>Знать</i>:- формы организации сельскохозяйственного производства и труда в животноводстве и кормопроизводстве (обязанности, режим труда и отдыха животноводов (фермеров), нормы нагрузки, порядок нормирования труда и его оплаты в животноводстве, документацию и делопроизводство, номенклатуру дел по зоотехнической службе, месячную, квартальную, годовую отчетность по животноводству и кормопроизводству;</p> <p>- технологическую схему производства продукции животноводства и птицеводства (по отраслям);экстерьерно-конституциональные особенности и продуктивные качества разводимой породы животных (по видам), пород и кроссов сельскохозяйственной птицы;структуру стада, принципы формирования технологических групп;системы и способы содержания животных и птиц в зимний стойловый и летний периоды;обеспеченность животных (по видам) и птиц кормами в течение года, состав и питательность рационов для</p>	Теоретическое содержание преддипломной практики освоено без пробелов, верно и в полном объеме	Теоретическое содержание преддипломной практики освоено с незначительными замечаниями	Теоретическое содержание преддипломной практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера	Теоретическое содержание преддипломной практики не освоено полностью	

<p>различных половозрастных групп животных, соответствие рационов и комбикормов для сельскохозяйственной птицы нормам кормления, приготовление и раздачу кормов, использование пастбищ и культур зеленого конвейера; нормы нагрузки животных и птиц на одного работника; способы и кратность доения животных, организацию первичной обработки продукции животноводства и птицеводства, его реализации, уровень и качество продуктивности животных (по видам) и птицы; методы первичной обработки продукции животноводства и птицеводства в хозяйстве, обеспеченность холодом и теплом животноводческой фермы или птицефабрики, моющими и дезинфицирующими средствами, отдельные операции первичной обработки животноводческой (птицеводческой) продукции и применяемое для этого оборудование; организацию, проведение и методы осеменения (случки) животных, подготовку животных к родам; основные показатели воспроизводства стада, продолжительность использования животных, зоотехнические мероприятия по профилактике бесплодия; организацию выращивания ремонтного молодняка, кормление и содержание молодняка в молочный и послемолочный периоды; организацию откорма животных, вид откорма, методы разведения, применяемые в хозяйстве, организацию отбора и подбора, основные селекционные признаки и методы их оценки, способы мечения животных; план и выполнение</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>санитарно-ветеринарных мероприятий по предупреждению незаразных и инфекционных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none">- размер пасеки, расстановку и систему ульев, наличие необходимых пасечных построек; технологию содержания пчел, основные технологические процессы при уходе за пчелиными семьями в течение года; организацию кормовой базы и использования пчел на опылении энтомофильных культур; главные особенности разведения пчел и племенной работы на пасеке, важнейшие болезни, вредителей и врагов пчёл;- систему ведения рыбоводства в хозяйстве; технологические процессы в рыбоводном хозяйстве (посадка рыбы в нагульные пруды, нерестовая компания, выращивание молоди, вылов рыбы осенью и др.);- организацию работы по охране труда в хозяйстве, состояние производственно-бытовых условий и техники безопасности в животноводстве, перечень мероприятий, проводимых в хозяйстве, наличие приказов (решений правления), других документов и практических мероприятий по соблюдению трудового законодательства, а также методы обучения кадров безопасным приемам труда, соблюдения противопожарных мероприятий на фермах, обеспечение рабочих специальной санитарной одеждой, основные причины производственного травматизма;- причины и источники загрязнения биосферы; показатели качества окружающей среды; принципы и приемы рационального использования и					
---	--	--	--	--	--

	<p>охраны природных ресурсов; классификацию природных ресурсов и их рациональное использование; подходы для использования экологически чистых и малоотходных технологий в сельскохозяйственном производстве. правила рационального использования почв на пастбищах (сроки выпаса, высота и количество стравливания, емкость и т. д.); научно обоснованные нормы расхода воды в животноводстве; значение искусственного рыбозаведения в охране и воспроизводстве рыбных запасов</p>					
<i>Практические показатели</i>						
<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-19</p>	<p><i>Уметь:</i> - планировать свою работу на день, неделю, месяц, разрабатывать задания и договора (контракты) на подряд, аренду и другие сделки, проводить анализ их выполнения, составлять технологические и организационно-технологические карты, кормовые балансы, проводить фотофиксацию рабочего дня и хронометраж отдельных рабочих процессов, рассчитывать расценки для оплаты труда, нормировать труд животноводов, использовать данные экономического анализа в практической деятельности, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности предприятия (отрасли животноводства), в массе производственных проблем выделять основные и принимать по ним оптимальные управленческие решения, организовывать выполнение принятых решений, готовить и проводить производственные совещания, выступать с лекциями и докладами. - составлять план месячного надоя молока, проводить контрольные дойки</p>	<p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики задания выполнены в полном объеме</p>	<p>Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой практики задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	<p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой практики заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные программой практики дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо не выполнены, качество их выполнения оценено как неудовлетворительное</p>	

<p>коров, определять массовую долю жира и белка в молоке; определять продолжительность лактации, сухостойного периода, возраста осеменения телок, составлять график запуска и осеменения коров и телок; составлять план случек и опоросов, план откорма свиней; стричь овец традиционным или скоростным методами, определять экспертным методом тонину, крепость, выход чистой шерсти; составлять циклограмму производства яиц и мяса птицы; оценивать инкубационные качества яиц; определять пол суточного молодняка; проводить отбраковку ремонтного, промышленного молодняка и кур промышленного и родительского стада; определять и описывать масти и отметины лошадей; запрягать и распрягать лошадей в дуговую упряжь; составлять производственный календарь; взвешивать животных и рассчитывать среднесуточные приросты; проводить мечение животных различными способами; составлять план подбора быков-производителей к маточному поголовью; заполнять формы зоотехнического и племенного учета; оценивать качество спермы, проводить искусственное осеменение животных всех видов; проводить бонитировку животных всех видов и оценивать производителей по качеству потомства;</p> <p>- оценивать силу пчелиной семьи и осуществлять соответствующие работы по уходу за ней; составлять медовый и восковой баланс пасеки, планировать территорию пасеки; оценивать работу пчеловода и определять потребность пасеки</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>в искусственной вошине; проводить расчет-прогноз показаний контрольного улья, определять типы медосбора, проявляющиеся в течение пчеловодного сезона и выявлять дефицитные по медосбору периоды; визуальную оценку породой принадлежности пчёл, состояния пчелиных семей и выявлять клинические признаки основных болезней пчёл, основным производственным процессам на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизии на пасеке, обработка пчелиных семей при борьбе с варроатозом и др. болезнями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции; проводить расчет посадки карпа; определять необходимое количество корма и удобрений; составлять плановый график роста рыб; составлять план кормления рыбы; предложить перспективы развития и организации рыбоводной фермы, анализировать рыбоводные и экономические показатели; контролировать рост рыбы; - анализировать соответствие содержания рабочего места (на выбор: доярки, свинаря, скотника и т.д.) требованиям системы стандартов безопасности труда ССБТ и дать практические предложения по данному вопросу. Например, улучшение состояние воздушной среды (требования СН – 245, загазованность, запыленность, температура, влажность, подвижность воздуха, освещенность и другие); - оценивать техническое состояние системы водоснабжения животноводческих и 					
--	--	--	--	--	--

	птицеводческих ферм, пастбищ, обуславливающее рациональное использование воды; составлять план организационно-хозяйственных, агротехнических, лесомелиоративных и гидромелиоративных мероприятий по борьбе с эрозией, засолением, заболачиванием; осуществлять организацию и контроль за техникой выпаса (размер и количество загонов, длительность использования, порядок стравливания); осуществлять мероприятия по обеспечению эпидемиологической и эпизоотологической					
<i>Владеет</i>						
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-19	<i>Владеть:</i> - методами совершенствования организации производства, переработки и реализации продукции, разработки различных заданий, графиков, бизнес-планов, маркетинговых ситуаций, оформления первичной документации по животноводству, начисления месячной заработной платы работников ферм; - технологией производства продукции животноводства (по отраслям) в целом и по отдельным ее элементам; методикой составления кормового плана для крупного рогатого скота, методами балансирования рационов; повышения эффективности отрасли; методами оценки молока по ГОСТу Р 52054-2003; классификации шерсти по новой торгово-промышленной классификации 2000 года (ГОСТ 30702-2000); контроля инкубации яиц, оценки рабочих качеств лошадей; составления кормового плана для лошадей, балансирования рационов; расчета потребности в рабочих лошадях, расчета	Всеми предусмотренными программой практики навыками владеет в полном объеме	Всеми предусмотренными программой практики навыками владеет с незначительными неточностями	Предусмотренными программой практики навыками владеет с ошибками, которые исправляет при дополнительных вопросах	Предусмотренными программой практики навыками не владеет	

	<p>стоимости одного коне-дня; повышения эффективности отрасли; убоа кроликов и пушных зверей, первичной обработки шкурок;качественной оценки шкурок; работы соборудованием по уходу за пчелами, наващиванию рамок, выкачке меда, вытопке воска; определения состояния пчелиных семей для прогнозирования их развития; формирования новых семей; искусственного вывода маток; селекционно-племенной работы на пасеке; оздоровления пчелиных семей от важнейших болезней; организационно-экономический анализ отрасли; планирование и организацию эффективного использования разводимых рыб, кормов, удобрений, гидротехнических сооружений и оборудования; новые методы, способы и приемы селекции, кормления и содержания рыб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления инструкций по охране труда, оформления документации и кабинетов охраны труда; - методами оценки состояния почвенного покрова, сточных вод; техникой удобрения прудов при прудовом рыборазведении; методами ухода за пастбищем. 					
	<i>ВСЕГО:</i>					<p><i>максимальный балл 15</i></p>

Шкала оценивания:

Оценка	Балл	Уровень сформированности компетенции
Отлично	13-15	высокий
Хорошо	10-12	хороший
Удовлетворительно	7-9	достаточный
Неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

1.4 Организация промежуточной аттестации по итогам практики

Промежуточная аттестацию по итогам преддипломной практики проводится, согласно учебному плану, в форме защиты отчета по практике.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Общая процедура оценивания определена Положением о зачетах и экзаменах в Казанской ГАВМ, утвержденным ректором ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ им. Н.Э.Баумана.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Успеваемость студентов определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При оценке знаний студентов во время экзаменов преподаватели руководствуются следующими критериями:

- Оценка *«отлично»* выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по преддипломной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 90% вопросов, заданных членами комиссии вопросов и показал полностью освоение теоретического и практического материала, высокий уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» по программе практики и высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по преддипломной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 80% вопросов, заданных членами комиссии вопросов и показал полностью освоение теоретического и практического материала, хороший уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и хороший уровень сформированности компетенций по программе практики.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по преддипломной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в целом с неприципиальными нарушениями, в процессе защиты ответил на 70% вопросов, заданных членами комиссии и показал удовлетворительное освоение теоретического и практического материала, достаточный уровень

обученности: «знать», «уметь», «владеть» и удовлетворительный уровень сформированности компетенций по программе практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не представил дневник и отчет по преддипломной практике, а также если представил отчет, оформленный с большими нарушениями, который не содержит некоторых разделов и в процессе защиты не смог ответить на 70% вопросов, заданных членами комиссии и показал неудовлетворительное освоение теоретического и практического материала, неудовлетворительный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть и неудовлетворительный уровень сформированности компетенций» по программе практики.

Литература для подготовки к промежуточной аттестации

Основной источник информации	Кол-во экземпляров	Место доступа
1	2	3
Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) /С. В. Белов. - М.: Юрайт, 2013. - 682 с. (Бакалавр. Базовый курс).	26	Библиотека ФГБОУ ВО КГАВМ
Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: учебник /Г. И. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 572 с. (Бакалавр. Базовый курс).	25	
Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата / под общ.ред. Я.Д. Вишнякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт. – 2016. – 416 с. – Серия: Бакалавр, Академический курс.	не ограничено	http://www.biblio-online.ru/viewer/C103CA03-9C6F-4D7F-AE20-408E83863AA0#page/1
Кобцев М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. [Электронный ресурс] / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 192 с.	не ограничено	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79325
Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК. [Электронный ресурс] /В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий.- Электрон. дан.- СПб.: Лань, 2016.-472 с.	не ограничено	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/81566
Организация производства на предприятиях АПК: учебник /Ф. К. Шакиров [и др.]. - М.: КолосС, 2003. - 224 с.	40	Библиотека ФГБОУ ВО КГАВМ
Родионов Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 336 с.	не ограничено	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/87589
Туников Г.М. Разведение животных с основами	не ограничено	Режим доступа:

частной зоотехнии. [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с.		http://e.lanbook.com/book/74682
Экономика и организация производства. Задачи и упражнения: учебник / И. А. Дубровин [и др.]. - М.: КолосС, 2007. - 155 с.	15	Библиотека ФГБОУ ВО КГАВМ

11.2 Дополнительная литература

Основной источник информации	Кол-во экземпляров	Место доступа
Жигачев А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник / А. И. Жигачев, П. В. Уколов, А. В. Вилль ; Ассоциация "Агрообразование". - М. :КолосС, 2009. - 408 с. : ил. -	1	Библиотека ФГБОУ ВО КГАВМ
Кобцев М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. [Электронный ресурс] / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 192 с.	не ограничено	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/79325
Леонова Л.А. Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 320 с.	не ограничено	http://e.lanbook.com/book/225
Москаленко Л.П. Козоводство. [Электронный ресурс] / Л.П. Москаленко, О.В. Филинская. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 272 с.	не ограничено	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/4047
Мурусидзе Д. Н. Технология производства продукции животноводства: учебник / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. - М. :КолосС, 2005. - 432 с.	10	
Организация, планирование и управление производством: практикум / ред. Н. И. Новицкий. - 3-е изд. стереотип. - М. : КНОРУС, 2011.-320с.	10	
Родионов Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — СПб. : Лань, 2017. — 488 с.	не ограничено	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/90057
Частная зоотехния / Л. Ю. Киселёв, Т. В. Бахмутова, А. П. Голикова; ред. Л. Ю. Киселев. - М.: Колос, 2000. - 320 с	6	Библиотека ФГБОУ ВО КГАВМ
Чикалев А. И. Разведение с основами частной зоотехнии: учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с	1	Библиотека ФГБОУ ВО КГАВМ
Штеле А.Л. Яичное птицеводство. [Электронный ресурс] / А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 272 с.	не ограничено	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/671
Шумилина Н.Н. Практикум по кролиководству. [Электронный ресурс] / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. —	не ограничено	Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75527

СПб. : Лань, 2016. — 272 с.		
Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК. [Электронный ресурс] /И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с.	не ограничено	http://e.lanbook.com/book/72590