

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Казанская государственная академия ветеринарной медицины  
имени Н.Э.Баумана»

Факультет биотехнологии и стандартизации  
Кафедра «Биология, генетика и разведение животных»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

А.Х.Волков

2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике дисциплины «Зоология»

для направления подготовки 35.03.07 «Технология производства и  
переработки сельскохозяйственной продукции»

Профиль подготовки - Хранение и переработка сельскохозяйственной  
продукции

квалификация – бакалавр

Казань – 2016

## Оглавление

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины ...	3
1.2 Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций .....	3
1.3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции .....	4
1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания .....	5
1.5 Материалы для оценки результатов прохождения учебной практики .....	8
1.5.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации .....	8
1.5.2 Организация промежуточной аттестации по итогам практики .....	10
Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации	

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Компетенции, формируемые в процессе прохождения учебной практики

Индекс	Формулировка компетенции
<b>ОПК-4</b>	Готовность распознавать основные типы и виды животных согласно современной систематике, оценивать их роль в сельском хозяйстве и определять физиологическое состояние животных по морфологическим признакам
<b>ПК-2</b>	готовность оценивать роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве

## 1.2 Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенции ОПК-4, ПК-2 формируются в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): экология, морфология и физиология сельскохозяйственных животных, генетика растений и животных, основы ветеринарии и биотехника размножения животных, производство продукции животноводства, технология мёда и продуктов пчеловодства, технология рыбы и рыбопродуктов, основы научных исследований, частная зоотехния.

## 1.3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций (номер семестра/неделя семестра)	Контролируемые разделы учебной практики	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4, ПК-2,	2/	Знакомство с фауной леса, сбор насекомых, характерных для лесных биоценозов	Дневник-отчёт
2	ОПК-4, ПК-2,	2/	Знакомство с фауной лугов. Сбор насекомых, обитающих в лугах	Дневник-отчёт
3	ОПК-4, ПК-2,	2/	Знакомство с	Дневник-отчёт

			фауной водоемов	
4	ОПК-4, ПК-2,	2/	Знакомство пасекой	с Дневник-отчёт
5	ОПК-4, ПК-2,	2/	Экскурсия Казанский зооботсад	в Дневник-отчёт

### Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной практики включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности указанных компетенций определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы практики.

### 1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) – 2 б.	Итого:
<i>Теоретические показатели</i>						
ОПК-4, ПК-2	<p>знать - основные типы и виды животных согласно современной систематике;</p> <p>- основные экологические группы беспозвоночных и их место в системе природы;</p> <p>- понимать общие закономерности пространственного распределения, жизненных циклов и межвидовых отношений беспозвоночных животных;</p> <p>- признаки отрядов насекомых;</p> <p>- признаки классов моллюсков;</p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</i></p>	<p><i>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i></p>	<p><i>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки отрядов птиц и млекопитающих;</li> <li>- признаки благополучия пчелиных семей</li> </ul>					
<i>Практические показатели</i>						
ОПК-4, ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>уметь - правильно осуществлять сбор беспозвоночных животных;</li> <li>- транспортировать, фиксировать, этикировать и хранить собранный материал;</li> <li>- оформлять коллекции;</li> <li>- проводить определение насекомых;</li> <li>- проводить определение моллюсков;</li> <li>- проводить визуальный осмотр пчелиных семей на пасеке.</li> </ul>	<i>Выполняет практические задания верно</i>	<i>Выполняет практически задания с незначительными неточностями и</i>	<i>Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</i>	<i>Не может выполнить задание</i>	
<i>Владеет</i>						
ОПК-4, ПК-2,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами современной систематики животных на основе их морфологических и физиологических</li> </ul>	<i>Выполняет практические задания верно</i>	<i>Выполняет практически задания с незначительными</i>	<i>Выполняет практические задания с ошибками, которые при</i>	<i>Не может выполнить задание</i>	

	особенностей, научными зоологическими методами полевого изучения; - способностью к обобщению результатов экспериментов, формулированию выводов.		неточностям и	дополнительны х вопросах исправляет		
	<i>ВСЕГО:</i>					<i>максимал          ьный балл          15</i>

**Шкала оценивания:**

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	хороший
удовлетворительно	7-9	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

## **1.5 Материалы для оценки результатов прохождения учебной практики**

### **1.5.1 Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

6.1.1 Какова техника безопасности при прохождении учебной практики по зоологии?

6.1.2 Какие научные зоологические методы полевых исследований Вы знаете?

6.1.3 Какие методы исследований были использованы Вами при прохождении учебной практики по зоологии. Дайте пояснения.

6.1.4 Как правильно осуществлять сбор беспозвоночных животных?

6.1.5 Какие способы сбора насекомых Вы знаете?

6.1.6 Какое оборудование необходимо для ловли насекомых?

6.1.7 Каковы особенности сбора водных животных?

6.1.8 Какие беспозвоночные характерны для водоёма по месту прохождения практики?

6.1.9 Какие способы умерщвления и хранения наземных беспозвоночных Вы знаете?

6.1.10 Какие способы умерщвления и хранения моллюсков Вы знаете?

6.1.11 Опишите фауну леса по месту прохождения практики.

6.1.12 Опишите фауну луга по месту прохождения практики.

6.1.13 Опишите фауну водоёма по месту прохождения практики.

6.1.14 Какие вредные беспозвоночные животные встречаются в лесных биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.

6.1.15 Какие полезные беспозвоночные животные встречаются в лесных биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.

6.1.16 Какие полезные беспозвоночные животные встречаются в луговых биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.

6.1.17 Какие вредные беспозвоночные животные встречаются в луговых биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.

6.1.18 Какие полезные беспозвоночные животные встречаются в водных биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.

6.1.19 Какие вредные беспозвоночные животные встречаются в луговых биоценозах по месту прохождения практики? Дайте пояснения.

6.1.20 Как правильно осуществлять транспортировку и фиксацию, собранного во время учебной практики материала?

6.1.21 Как правильно осуществлять, этикетирование и хранение собранного во время учебной практики материала?

6.1.22 Как осуществляется работа с определителями насекомых?

6.1.23 Какие насекомые характерны для местной фауны?

6.1.24 Как оформляют коллекции?

6.1.25 Каковы признаки отряда Жёсткокрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека.



6.1.26 Каковы признаки отряда Чешуекрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и сельскохозяйственной деятельности человека.

6.1.27 Каковы признаки отряда Перепончатокрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и сельскохозяйственной деятельности человека.

6.1.28 Каковы признаки отряда Двукрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и в сельском хозяйстве.

6.1.29 Каковы признаки отряда Полужесткокрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и сельскохозяйственной деятельности человека.

6.1.30 Каковы признаки отряда Прямокрылые? Назовите представителей и укажите их значение в природе и сельскохозяйственной деятельности человека.

6.1.31 Каковы признаки отряда Стрекозы? Назовите представителей и укажите их значение в природе и хозяйственной деятельности человека.

6.1.32 Каковы признаки двустворчатых моллюсков, встречающихся в водоёмах по месту прохождения практики? Какое значение они имеют для данного водоёма?

6.1.33 Каковы признаки брюхоногих моллюсков, встречающихся в водоёмах по месту прохождения практики? Какое значение они имеют для данного водоёма?

6.1.34 Как осуществляется работа с определителями моллюсков?

6.1.35 Каковы общие закономерности пространственного распределения беспозвоночных животных?

6.1.36 Каковы общие закономерности жизненных циклов и межвидовых отношений беспозвоночных животных в природе?

6.1.37 Каково устройство пасеки?

6.1.38 Какой пчеловодный инвентарь Вам известен и каково его назначение?

6.1.39 Как правильно проводить визуальный осмотр пчелиных семей на пасеке?

6.1.40 Каковы признаки благополучия пчелиных семей?

6.1.41 Каковы характерные признаки, систематическое положение и значение животных, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада?

6.1.42 Каковы характерные признаки, систематическое положение и значение амфибий, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада?

6.1.43 Каковы характерные признаки, систематическое положение и значение рептилий, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада?

6.1.44 Каковы характерные признаки, систематическое положение и значение птиц, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада?

6.1.45 Каковы отличительные признаки отрядов птиц, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека

6.1.46 Каковы характерные признаки, систематическое положение и значение млекопитающих, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада?

6.1.47 Каковы отличительные признаки отрядов млекопитающих, с которыми Вы ознакомились во время посещения Казанского зооботсада? Назовите представителей и укажите их значение в природе и практической деятельности человека?

6.1.48 Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики имеющим значение в сельскохозяйственном производстве.

6.1.49 Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики, которые могут наносить вред сельскохозяйственным культурам.

6.1.50 Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики, которые могут влиять на состояние здоровья человека.

6.1.51 Дайте характеристику животным, с которыми Вы встретились во время прохождения учебной практики, которые могут влиять на состояние здоровья сельскохозяйственных и др. животных.

## **1.5.2 Организация промежуточной аттестации по итогам практики**

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится согласно учебному плану, в форме защиты отчёта по практике.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Общая процедура оценивания определена Положением о зачётах и экзаменах в Казанской ГАВМ, утверждённым ректором ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ.

Процедура оценивания результатов освоения программы учебной практики по зоологии включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

На зачёте студент должен иметь при себе оформленный дневник-отчёт, ватник с насекомыми, моллюсков.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который своевременно представил согласно требованиям дневник-отчёт по учебной практике, в процессе защиты отвечает на заданные руководителем практики вопросы, программа практики выполнена в полном объёме.

Промежуточная аттестация не зачитывается («не зачтено»), если студент не выполнил вышеуказанные требования.

**Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации:**  
**Основная литература:**

Основные источники информации	Количество экземпляров
1. Блохин Г.И. Зоология / Г.И. Блохин, В.А. Александров. – М.: КолосС, 2006. – 512 с.: ил.	107 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
2. Дауда Т.А. Практикум по зоологии / Т.А.Дауда, А.Г. Кощаев. – СПб.: «Лань», 2014. – 320 с.	ЭБС Лань, неограниченное количество пользователей <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/53677/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/53677/#2</a>
3. Дауда Т.А. Зоология беспозвоночных / Т.А.Дауда, А.Г. Кощаев. – СПб.: «Лань», 2014. – 208 с.	ЭБС Лань, неограниченное количество пользователей <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/53678/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/53678/#1</a>
4. Дауда Т.А. Зоология позвоночных / Т.А.Дауда, А.Г. Кощаев. – СПб.: «Лань», 2014. – 224 с.	ЭБС Лань, неограниченное количество пользователей <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/53679/#222">https://e.lanbook.com/reader/book/53679/#222</a>
5 Козин Р.Б. Биология медоносной пчелы / Р.Б. Козин, В.И. Лебедев, Н.В. Иренкова. – СПб.: «Лань», 2007. – 320 с.	50 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, ЭБС Лань, <a href="http://e.lanbook.com//book/575">http://e.lanbook.com//book/575</a> неограниченное количество пользователей

**Дополнительная литература:**

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
1 Блохин Г.И. Зоология / Г.И. Блохин, В.А. Александров. – М.: КолосС, 2005. – 512 с.: ил.	270 в библиотеке ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ
2. Нефедова С.А. Биология с основами экологии / С.А. Нефедова, А.А. Коровушкин, А.Н. Бичурин, Е.А. Шашурина. - СПб.: «Лань», 2015. – 368 с.	ЭБС Лань, неограниченное количество пользователей <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/58167/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/58167/#1</a>
3. Козин Р.Б. Практикум по пчеловодству / Р.Б. Козин, Н.В. Иренкова, В.И. Лебедев. – СПб.: Лань, 2005. – 224 с.	ЭБС Лань, неограниченное количество пользователей <a href="http://e.lanbook.com//book/576">http://e.lanbook.com//book/576</a>

**Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. ЭБС «Лань»-режим доступа: <http://e.lanbook.com>

2. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

3 Википедия (электронный ресурс) - <http://ru.wikipedia.org>