

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	3
1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций	3
1.3 Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции	3
1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания	5
Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации	8

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур
ПК-1	готовностью определять физиологическое состояние, адаптационный потенциал и факторы регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): земледелие с основами почвоведения и агрохимии, производство продукции растениеводства, экологическая химия, семеноводство полевых культур, биохимия растений;

1.2.2. Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): семеноводство полевых культур, биохимия растений.

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

№	Код контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	Семестр 3,4	Водный обмен растений; Фотосинтез; Дыхание растений; Минеральное питание растений; Рост и развитие растений; Адаптация и устойчивость растений; Физиология и биохимия формирования качества урожая	— индивидуальные задания; — групповые задания; — текущий и промежуточный контроль
2.	ПК- 1	Семестр 3,4	Водный обмен растений; Фотосинтез; Дыхание растений; Минеральное питание растений; Рост и развитие растений; Адаптация и устойчивость растений; Физиология и биохимия формирования качества урожая	— доклад; — индивидуальные задания; — групповые задания — текущий и промежуточный контроль

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-прикладных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ;

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций				
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 б.	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б.	Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б.	Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б.	Итого:
Теоретические показатели						
ОПК-3 ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы жизнедеятельности растений (водное и минеральное питание, фотосинтез и дыхание, рост и развитие); - взаимосвязь и зависимость физиологических процессов от биологических особенностей вида и условий окружающей среды; - интеграцию физиологических процессов и ее связь с продуктивностью растений; - типы устойчивости растений к неблагоприятным факторам внешней среды; 	<p>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</p>	<p>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</p>	<p>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p>	<p>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</p>	5
Практические показатели						

ОПК-3 ПК-1	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить несложные лабораторные опыты с культурными растениями; - проводить фенологические наблюдения за растениями; -определять устойчивость растений к экологическим факторам; -диагностировать обеспеченность растений в минеральных элементах питания; - определять фотосинтетическую активную радиацию (ФАР) листовой поверхности. 	Выполняет практические задания верно	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	5
Владеет						
ОПК-3 ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - методикой отбора проб растительных образцов; - навыками работы с лабораторным оборудованием (микроскопом, весами различного типа и др.); - оценкой физиологического состояния, адаптационного потенциала сельскохозяйственных растений. 	Выполняет практические задания верно	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не может выполнить задание	5
ВСЕГО:						максимальный балл 15

Шкала оценивания:

Оценка	Баллы	Уровень сформированности компетенции
отлично	13-15	высокий
хорошо	10-12	хороший
удовлетворительно	7-9	достаточный
неудовлетворительно	6 и менее	недостаточный

**Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации:
а) основная литература:**

Основной источник информации	Количество экземпляров в библиотеке Казанская ГАВМ
Физиология растений [Текст]: учебник / В. В. Кузнецов, Г. А. Дмитриева. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2006. - 742 с. : ил. - ISBN 5-06-005703-8 :	30
Физиология растений [Текст] / Н. Д. Алёхина, Ю. В. Балнокин [и др.] ; ред. И. П. Ермаков ; рец.: В. В. Кузнецов, С. С. Медведев. - М. : АCADEMIA, 2005. - 623 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование). -	4
Физиология и биохимия сельскохозяйственных растений [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Третьяков [и др.] ; ред. Н. Н. Третьяков. - 2-е изд. - М. : КолосС, 2005. - 656 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0185-0	30
Практикум по физиологии растений [Текст] : учебник / В. В. Пыльнев [и др.] ; ред. В. В. Пыльнев ; рец. Ю. Л. Гужов. - М. : КолосС, 2005. - 552 с. : ил. - ISBN 5-9532-0316-0:	30

б) дополнительная литература:

Дополнительный источник информации	Количество экземпляров в библиотеке Казанская ГАВМ
Физиология растений [Текст] : учебное пособие / Е. П. Алешин, А. А. Пономарев ; рец.: Н. Г. Антонова, З. Д. Баранникова, В. М. Бурень. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 255 с. : рис., табл. - (Учебники и учебные пособия для средних сельскохозяйственных учебных заведений). -	2
Физиолого-термодинамический аспект транспорта воды по растению [Текст] / А. А. Залялов. - М. : Наука, 1984. - 136 с.	1

1. Электронные книги Казанской ГАВМ – <http://192.168.1.1:82/>

2. ЭБС Издательства «Лань» - ресурс, предоставляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. [Электронно-библиотечная система IPRbooks](#) - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии

и учебную лицензионную литературу. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

4.Электронная библиотечная система «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. В арсенале ЭБС "ЮРАЙТ" учебники для бакалавров по различным дисциплинам.

5.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, на платформе eLIBRARY.RU.

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, рекомендуется применение общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE.