

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э.
Баумана



«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной и
воспитательной работе

профессор *а.в.* А.Х.Волков

2016 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной практики по дисциплине
Земледелие с основами почвоведения и агрохимии
наименование дисциплины

Направление подготовки – 35.03 07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Профиль подготовки – Хранение и переработка сельскохозяйственной
продукции

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Казань – 2016

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 1 | 3 |
| 1.1 | 3 |
| 1.2. | 3 |
| 1.3 | 4 |
| 1.4 | 6 |
| Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации | 9 |

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

| Индекс | Формулировка компетенции |
|---------|--|
| ОПК-3 | готовностью к оценке физиологического состояния, адаптационного потенциала и определению факторов регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур |
| ПК- 11 | готовностью принять участие в разработке схемы севооборотов, технологии обработки почвы и защиты растений от вредных организмов и определять дозы удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом почвенного плодородия |
| ПК – 12 | способностью использовать существующие технологии в приготовлении органических удобрений, кормов и переработке сельскохозяйственной продукции |
| ПК- 22 | владением методами анализа показателей качества и безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов их переработки, образцов почв и растений |

1.2. Сведения об иных дисциплинах (преподаваемых, в том числе, на других кафедрах) участвующих в формировании данных компетенций

1.2.1 Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): производство продукции растениеводства, экологическая химия, учебная практика (земледелие с основами почвоведения и агрохимии), производственная практика.

1.2.2. Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): кормопроизводство, агрометеорология, защита растений, учебная практика (земледелие с основами почвоведения и агрохимии), производственная практика, преддипломная практика.

1.2.3. Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): кормопроизводство, основы биотехнологии переработки сельскохозяйственной продукции, кормление сельскохозяйственных животных, учебная практика (земледелие с основами почвоведения и агрохимии), производственная практика, преддипломная практика.

1.2.4. Компетенция ПК-22 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик): микробиология, безопасность пищевого сырья и продуктов, методы анализа сырья и пищевых продуктов, физические и химические методы анализы, учебная практика (земледелие с основами

почвоведения и агрохимии), производственная практика, преддипломная практика.

1.3. Этапы формирования и программа оценивания контролируемой компетенции

| № | Код контролируемой компетенции | Этапы формирования компетенций (номер семестра/неделя семестра) | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства |
|----|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| 1. | ОПК-3 ПК-11 ПК-22 | Семестр 3,4 | Основы почвоведения | – индивидуальные задания; – групповые задания |
| 2. | ОПК-3 ПК- 11 | Семестр 3,4 | Земледелие | – доклад; – индивидуальные задания; – групповые задания |
| 3. | ОПК-3 ПК-11 ПК-12 | Семестр 3,4 | Основы агрохимии | – доклад; – индивидуальные задания; – групповые задания |

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ;

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

1.4 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|--|--|--------|
| | | Высокий (верно и в полном объеме) 5 б. | Средний (с незначительным и замечаниями) 4 б. | Низкий (на базовом уровне, с ошибками) 3 б. | Недостаточный (содержит большое количество ошибок/ответ не дан) 2 б. | Итого: |
| <i>Теоретические показатели</i> | | | | | | |
| ОПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-22 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы почв, их генетические, агрофизические и агрохимические свойства; - методы и способы воспроизводства плодородия почвы; - основные законы земледелия; - факторы и условия жизни растений, приемы регулирования их роста и развития; - сорные растения, методы контроля засоренности посев, меры борьбы с сорняками; - научные основы севооборотов, их классификацию, значение в повышении эффективности и экологической сбалансированности сельскохозяйственного производства; - традиционные, почвозащитные и ресурсосберегающие приемы и системы обработки почвы; | <p>Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме</p> | <p>Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями</p> | <p>Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет</p> | <p>Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок</p> | 5 |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основы питания растений; химической мелиорации, виды, формы минеральных и органических удобрений, технологию приготовления органических удобрений и систему применения удобрений; - сущность, структуру и классификацию современных систем земледелия | | | | | |
| <i>Практические показатели</i> | | | | | | |
| <p>ОПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-22</p> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · описать почвенные горизонты; · распознавать основные типы и разновидности почв; · определять гранулометрический состав почвы по морфологическим признакам; · составлять схемы севооборотов; · определять степень засоренности посевов сорняками; · организовать обоснованные мероприятия по борьбе с сорняками; · определять качество обработки почвы; · проектировать систему обработки почвы в севообороте; · производить расчет доз удобрений и выбирать способы внесения различных видов удобрений с целью регулирования роста и развития сельскохозяйственных культур | Выполняет практические задания верно | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Не может выполнить задание | 5 |

| <i>Владеет</i> | | | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------------|---|---|----------------------------|----------------------|
| ОПК-3 ПК-11 ПК-12 ПК-22 | - методикой отбора почвенных образцов; - методикой расчета доз удобрений под планируемую урожайность; - методикой определения механического состава почвы в полевых условиях; - методикой определения почвенных горизонтов. - навыками применения полученных знаний в научных исследованиях и практической деятельности. | Выполняет практические задания верно | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Не может выполнить задание | 5 |
| | <i>ВСЕГО:</i> | | | | | максимальный балл 15 |

Шкала оценивания:

| Оценка | Баллы | Уровень сформированности компетенции |
|---------------------|--------------|---|
| отлично | 13-15 | высокий |
| хорошо | 10-12 | хороший |
| удовлетворительно | 7-9 | достаточный |
| неудовлетворительно | 6 и менее | недостаточный |

Литература для подготовки к текущей и промежуточной аттестации
Основная литература:

| № п/п | Основной источник информации | Количество экземпляров в библиотеке Казанская ГАВМ |
|-------|---|--|
| 1 | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст]: учебник / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов. - М.: КолосС, 2009. - 415 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 978-5-9532-0607-5 | 25 |
| 2 | Системы земледелия [Текст]: учебник / А. Ф. Сафонов. - М. : КолосС, 2006. - 447 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0347-0 | 30 |
| 3 | Земледелие [Текст]: учебник / В. В. Ермоленков, А. А. Дудук, П. И. Никончик ; ред.: В. В. Ермоленков, В. Н. Прокопович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : [б. и.], 2006. - 463 с. : ил. - ISBN985-6782-18-X | 10 |
| 4 | Практикум по земледелию [Текст]: учебник / И. П. Васильев, А. М. Туликов, Г. И. Баздырев. - М.: КолосС, 2005. - 424 с. : ил. - ISBN 5-9532-0141-9 | 10 |
| 5 | Синякова Л.А. Практикум по основам агрономии с ботаникой.– М.: Колос, 1984.-336 с.: библиотека Казанская ГАВМ | 60 |

Дополнительная литература:

| № п/п | Дополнительный источник информации | Количество экземпляров в библиотеке Казанская ГАВМ |
|-------|--|--|
| 1 | Агрономия с основами ботаники [Текст] / ред. Н. А. Корляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1980. - 423 с. : ил. - (Учеб. для с.-х. вузов) | 2 |
| 2 | Земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Текст] / ред. С. А. Воробьев. - М.: Колос, 1973. - 288 с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений) | 2 |
| 3 | Зональные системы земледелия [Текст] / А. И. Пупонин, Г. И. Баздырев, А. М. Лыков. - М.: Колос, 1995. - 287 с.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-10-003066-6 | 2 |
| 4 | Экологические основы земледелия [Текст] / В. И. Кирюшин. - М. : Колос, 1996. - 367 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. | 2 |

| | | |
|---|--|----|
| | заведений). - ISBN 5-10-003342-8 | |
| 5 | Системы земледелия Татарской АССР [Текст] / ред. Г. Д. Аверьянов. - Казань : Татарское книжное издательство, 1988. - 252 с | 1 |
| 6 | Слагаемые эффективного агробизнеса: обобщение опыта и рекомендации [Текст]. - Казань. Ч. 1: Земледелие и растениеводство / Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, ГНУ "Татарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства РАСХН"; Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, ГНУ "Татарский научно-исследовательский институт сельского хозяйства РАСХН". - 2005. - 281 с. - ISBN 5-7544-0202-3 | 23 |

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML рекомендуется применение общепринятых «поисковиков» Rambler, e.lanbook.com, Yandex, GOOGLE, а также специальные информационно-поисковые системы:

1. Электронные книги Казанской ГАВМ – <http://192.168.1.1:82/>

2. ЭБС Издательства «Лань» - ресурс, предоставляющий online доступ к научным журналам и полнотекстовым коллекциям книг различных издательств. Работать с ресурсом можно из сети вуза без предварительной регистрации или из любой точки мира, где есть доступ к сети "Интернет", предварительно зарегистрировав свой личный кабинет, находясь внутри сети вуза.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. В арсенале ЭБС "ЮРАЙТ" учебники для бакалавров по различным дисциплинам.

5. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU) - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, на платформе eLIBRARY.RU.